

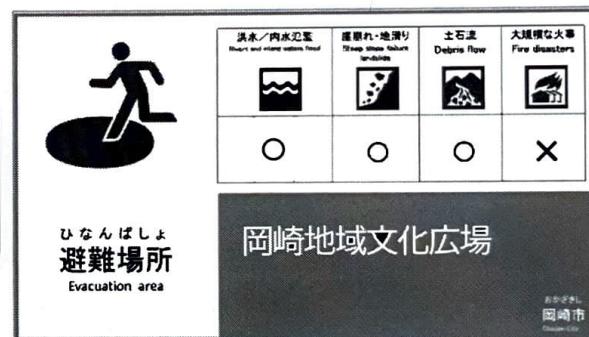
安全な避難場所を確保するため

岡崎地域文化広場を 指定緊急避難場所に指定しました

美合小学校は、大雨による洪水が発生し、浸水被害を受ける可能性があります。そのため、美合小学校に避難すると、逆に危険になることがありますので、大雨のときは避難しないようにしてください。

安全な避難場所として、岡崎地域文化広場を指定緊急避難場所に指定しました。大雨のときは、緑丘小学校か岡崎地域文化広場へ避難するようお願いします。

指定緊急避難場所・指定避難所は、お住まいの学区に
関わらず、どなたでも最寄りの施設へ避難することができます。



〔 美合学区 大雨のときの避難場所 〕



ご不明な点がございましたら、担当までお問い合わせください

あなたの血糖値は大丈夫？

回覧

～「太ってないから大丈夫」、それホント？（特定健診のススメ）～

非肥満※1でも8人に1人以上は高血糖※2が見つかります！！

岡崎市国民健康保険の
令和5年度特定健診結果より

	非肥満高血糖者の割合	肥満高血糖者の割合
岡崎市	10.2%	12.6%
愛知県	9.2%	12.1%
同規模自治体	8.3%	10.9%

出典 KDBシステム

※1非肥満：腹囲 男性 85cm 未満 女性 90cm 未満

※2高血糖：空腹時血糖 110mg/dl 以上、
もしくは HbA1c 6.0% 以上

岡崎市は、血糖値が高い
人の割合が高いね！

肥満でなくても血糖値が
高いかもしれないよ！



毎年健診を受けてチェック!!



岡崎市国民健康保険・後期高齢者医療制度加入のかたへ 令和7年度版

特定健診が無料で受けられます

30歳～64歳のかた

(年齢は、R8.3.31時点の年齢)

下記の会場で『集団特定健診』を実施します。いずれの日も受付時間は、午前9時30分～11時です。各がん検診(対象年齢40歳以上・要予約)の受付時間は、予約時にご確認ください。

なお、地域交流センター・市民センター等での特定健診と同日の大腸がん検診はありません。
大腸がん検診は、①または②の方法で受診してください。

①近くの会場で特定健診・がん検診を別々に受診

会場	特定健診 ※予約不要	胃・肺・大腸がん検診 ※要予約、有料
東部地域交流センター 「むらさきかん」	6月26日(木)	
東部市民センター		11月14日(金)
大平市民センター	8月29日(金)	11月28日(金)
額田センター 「こもれびかん」	9月18日(木)	10月1日(水)

②特定健診と胃・肺・大腸がん検診を同日に受診

日程	備考
6月29日(日)	会場：岡崎市医師会公衆衛生センター 胃・肺・大腸がん検診は有料
9月12日(金)	(予約制：先着順、各日定員30名)
9月28日(日)	詳しくは、受診票と同封のお知らせをご覧ください。

65歳以上のかた

6月から『個別健康診査』が始まります ◆協力医療機関にて受診できます。

＜注意点＞ ★受診票と同封の「お知らせ」で詳細をご確認のうえ、受診してください。

★対象のかたには、5月末に受診票を送付します。受診票がお手元にないかたは、担当へご連絡ください。
(人間ドック・ミニドック健診申込者を除く)

★受診日時点に岡崎市国民健康保険・後期高齢者医療制度に加入していることが必要です。

担当

【特定健診】 岡崎市役所 国保年金課 健診指導係 TEL 23-6275 FAX 27-1160
【がん検診】 岡崎市保健所 健康増進課 成人・難病支援係 TEL 23-6639 FAX 23-5071

*岡崎市国民健康保険・後期高齢者医療制度以外にご加入のかたは、保険証の発行元へご確認ください。

回覧

令和7年6月吉日

学区の皆様

昭和51年度卒業生の皆様

岡崎市立美合小学校
校長 鈴木 正統

昭和51年度卒業記念作品お受け取りのお願い（お知らせ）

麦秋の候 学区の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

本校では、現在、南舎の大規模改修工事を行っております。内装の改修に伴い、長年、南舎の壁面に飾られていました、昭和51年度卒業生（現在61歳になられる方かと思います）の記念作品（木彫りの自画像）が取り外されました。卒業生及びそのご家族の皆様にとっては、大切な思い出の品と存じます。

そこで、希望される方には、お受け取りいただきたく、以下のようにご案内申し上げます。

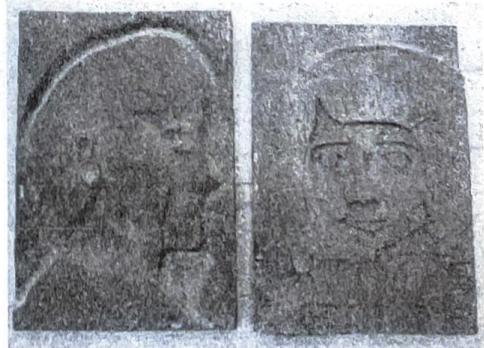
記

1 日 時 令和7年6月9日（月）～7月31日（木）の期間中の平日
8:30～16:30

2 場 所 美合小学校
※職員室にお越しください。作品保管場所にご案内します。
そこで、ご自分で探していただくことになります。

3 対象者 昭和51年度卒業生及びそのご家族

4 ご注意
※ご来校される場合は、事前にお電話いただけますと助かります。
※ご来校された方から、お申し出通りお渡しします。取り間違いがありましても学校は責任を負いかねます。ご承知おきください。
※期日を過ぎても作品が残っている場合は、
こちらで処分させていただきます。



（連絡先 美合小学校 教頭 市川岸江 電話 51-1020）

きらり

No.30

特集 男女共同参画の視点からの防災

なぜ男女共同参画の視点が必要なの?

災害による影響は性別や年齢などの社会的状況によって異なり、特に女性や子ども、脆弱な状況にある人々がより多くの影響を受けるとされています。東日本大震災をはじめとするこれまでの災害では、様々な意思決定過程への女性の参画が十分に確保されず、女性と男性のニーズの違いなどが配慮されないといった課題が生じました。男女共同参画の視点を取り入れ、女性と男性のニーズの違いや多様性に配慮することは、災害時の性差による困難の解消や地域の災害対応力の強化につながっていきます。

(出典:内閣府男女共同参画局「災害対応力を強化する女性の視点~男女共同参画の視点からの防災・復興ガイドライン~」)

防災課職員に
インタビュー!男女共同参画に関する災害時の困りごと・
心配ごとについて聞きました!

Q1 女性用の下着や生理用品、育児用品などの備蓄はありますか?

ありますが、量が十分でなかつたり、サイズが合うかなどの問題もあるため、ご自身でも備えていただけないと良いと思います。

また安心して物資を受け取れるよう、女性用品を女性が配布したり、トイレに配置するなど、配給方法についても女性に配慮するよう呼びかけています。

備蓄・持出品の例



防災課職員

Q2 避難生活では多くの人がいつしょに生活するため、女性や子どもへの暴力などが心配です。

全ての人が安心して避難所生活を送れるように、安全対策として、照明の工夫や夜間の見回りのほか、女性・子どもに向けた専用スペースの確保や女性専用物干し場の設置などを推奨しています。



防災課職員

Q3 避難所運営は男性が中心に行うイメージがありますが、いかがでしょか?

特定の避難者に負担が集中しないよう、年齢、性別などに関係なく役割を分担させ、多くの人が避難所運営に参画できるように促しています。また、女性の要望も把握できるよう、避難所運営への女性の参画も求めています。



防災課職員

様々な点で男女共同参画の視点が取り入れられているんですね! 市だけでなく、個人でも備えたり、性によるニーズの違いや多様性への配慮について知っておく必要がありますね。



防災課職員

そうですね! 災害への備えは、行政だけでなく普段から一人一人が備えておくことが大切です。

令和6年度は、車中泊訓練や防災クエストなどの親子で参加できるイベントを実施し、体験を通じて、日々の備えや気を付けることを学んでいただきました。今後も、市民の方に参加いただける研修やイベントなどを実施していく予定ですので、ぜひご参加ください。

令和6年度 岡崎市男女共同参画事業一部紹介

～女性起業家応援プログラム～ 先輩起業家が語る成功への道 「起業の魅力と本音」



10月10日(木)・11日(金)に株式会社COREと共に、女性起業家の講演や融資などの起業に役立つ知識を学ぶセミナーを開催しました。

参加者が女性起業家に積極的に質問する姿が印象的で、「自分を見つめ直すきっかけになった」「起業までの道筋をイメージすることができた」等の感想が寄せられました。



いろいろな“ふうふ”的なたち ～多様な性について考える～



12月14日(土)に、LGBTQについて正しく理解していただくため、特定非営利活動法人カラフルフレンケツツ理事長であり、大阪市アミリーシップ制度を第1号で利用されている井上ひとみ氏を講師にお招きし、当事者としての経験や想いなどをお話しいただきました。

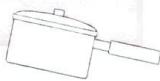
参加者からは、「当事者の方の気持ちや想いを知り、ALLYになろうと思った」「子どもが当事者だったとき、親として味方でいるための参考になった」等の感想が寄せられました。

お父さんといっしょに ワニルドクッキング ～かんたん！タイ料理～



12月7日(土)に男性の家事・育児への参加を促し、多文化理解を深めるため、お父さんとお子さんで簡単なタイ料理に挑戦する講座を開催しました。

普段から家事をしているお父さんも多く、教え合いながらテキバキと料理をこなす姿が印象的でした。お子さんも異文化に触れてとても楽しそうでした。参加者からは「子どもといっしょに大好きなタイ料理を作つて食べることができ、大満足だった」「他国の文化を学べ、普段できない経験をさせてもらつた」等の感想が寄せられました。



子どもとつくる！考える！ 避難所疑似体験



2月8日(土)に、お子さまが主体となって、家族で防災について考える体験型セミナーを実施しました。実際の災害で起きた性差による問題にも触れることで、男女共同参画・多様性への配慮の視点も学びました。

参加者からは「段ボールベッドの設置や非常食づくりなどを通して、自分たちにもできることはあるのだと実感できた」「子どもも楽しみながら学ぶことができ、家族で考えるいい機会となつた」等の感想が寄せられました。

令和6年度 岡崎市男女共同参画推進事業所表彰

岡崎市男女共同参画推進事業所表彰とは、男女共同参画社会の更なる推進のため、女性の活躍やワーク・ライフ・バランス（仕事と生活の調和）の推進など、性別に関わりなく誰もが働きやすい職場づくりに積極的な事業所を表彰する制度であり、平成30年度から実施しています。

令和7年3月12日の「令和6年度岡崎市男女共同参画推進事業所表彰式」で、受賞事業所5社の代表者が市長から表彰を受けました。

令和7年4月からは、表彰に代わり、新たな認証制度「岡崎市多様な働き方推進事業者認証制度（ウィズ認証）」の申請がスタートしました。

詳細はHPをご覧ください。



五十音順

○表彰事業所の取組紹介○

株式会社 浅井製作所

- 女性活躍推進やワーク・ライフ・バランス、ハラスメントに関する研修を実施している。
- 性別、国籍、世代に関わらず、すべての従業員が活躍できるよう、社内外の教育を実施している。
- 従業員のスキルアップを支援するため、新入社員・階層別研修のほかに、すべての従業員が年1回、全額会社負担で研修、講習を受けることができる。
- 面談や改善提案制度などを通して従業員の意見を取り入れ、職場環境や業務の改善に取り組んでいる。
- 派遣従業員の正社員登用を積極的に実施しており、非正規従業員から正規従業員になった従業員が11名（うち女性9名）在籍している。

業種：製造業
所在地：岡崎市在家町字社口7
従業員：78人（女性30人 男性48人）



近畿日本ツーリスト株式会社 三河支店

- 育児休業制度や短時間勤務制度について、法を上回る制度を整えており、仕事と育児を両立しやすい環境となっている。
- キャリア形成を支援するため、28~34歳の従業員に向け、キャリア研修を実施している。
- 通信教育講座の実施や受講奨励金制度、修学・留学などを目的とする休職制度など、スキルアップできる環境を整備し、自己成長につなげている。
- テレワーク制度の導入や社員意識調査の実施、ハラスメント相談窓口の設置などを行い、働きやすい職場環境の整備に取り組んでいる。

業種：旅行業
所在地：岡崎市康生通南3-11 岡崎東ビル3階
従業員：16人（女性8人 男性8人）



フジケングループ

- 男性社員のワーク・ライフ・バランス推進に力をいれており、配偶者の出産休暇等の整備や男性の育児休業取得推進などに取り組んでいる。
- 営業職に積極的に女性を登用するとともに、女性の幹部登用も行っており、会社の中核部分で能力を発揮できる体制を整えている。
- 年次有給休暇取得推進日の設定やハラスメント相談窓口の設置などを行い、働きやすい職場環境の整備に取り組んでいる。
- 非正規社員から正社員への登用を行っている。また、出産等を理由に退職した正社員をライフスタイルに合った形態で再雇用している。

業種：建設業・不動産業・ホテル業・サービス業
所在地：岡崎市戸崎町字藤狭1番地9
従業員：456人（女性212人 男性244人）



有限会社 三浦園芸

- 女性が従事していなかった運搬作業員等に新たに女性を登用している。
- フレックスタイム制の導入や子どもとの同伴出勤など、柔軟な勤務体制を整えることで、育児中の従業員も働きやすい環境となっている。
- ハラスメント防止のため社内相談窓口、社外相談窓口を設け、周知している。
- 業務に必要な資格取得に関する費用を会社で負担し、資格取得を支援している。
- スキル管理ボードにより、各人の能力を見える化し、必要なサポートを受けられる体制を整備している。

業種：施設園芸
所在地：岡崎市牧平町字大門45番地
従業員：52人(女性41人 男性11人)



六ツ美養鶏加工協同組合

- 衛生管理・業務管理を司る管理職であるHACCPメンバー16名中7名、衛生管理業務の要職である食鳥処理衛生管理者13名中9名を女性で構成している。技能実習指導員講習に女性2名が参加している。
- 業務マニュアルを多国語で表記することで、国籍に関わらず全従業員が業務内容を理解し、従事できるようにしている。
- 毎週4名ずつを選抜して意見交換会を実施し、提起意見とそれに対する対応方針を議事録として掲示公開している。
- 大型免許取得費用の助成金、外国籍従業員の日本語能力検定取得奨励金を給付している。

業種：製造業
所在地：岡崎市上青野町字城屋敷7番地
従業員：93人(女性49人 男性44人)



岡崎市からの新着情報・お知らせ

第25回記念テレワーク推進賞において「優秀賞」を受賞しました。

一般社団法人日本テレワーク協会が主催する「テレワーク推進賞」は、ICT（情報通信技術）を活用して場所や時間にとらわれない柔軟な働き方を可能とするテレワークの導入や普及に貢献した企業・団体等を顕彰する表彰制度です。この度、岡崎市は「第25回記念テレワーク推進賞 普及貢献/ビジネス創出部門」において優秀賞を受賞しました。今後もテレワーカーの創出・育成を始め、多様なライフスタイルにあった就労環境の整備を地域の事業者と一緒に取り組んでいきます。



受賞事業

岡崎市では「テレワーク就労支援事業」として、テレワーカーの育成、就労に繋げるための支援、環境整備を行っています。本市における「女性活躍の推進」「短時間就労の雇用創出」「中山間地域の振興」の各分野で抱える課題解決にもつながる事業スキームを、官民連携等の手法を用いて構築しました。本事業により、テレワーカーが継続的に働ける環境を整え、ライフスタイルに合った就労に繋げています。



セミナーの実施



ワークスペースの設置

受賞事業の紹介動画が掲載されています！
(「岡崎市」で検索)



これからの社会を 生きる力を身に付けるために



教育随想

岡崎市長 内田 康宏 氏

乙川沿いには、桜の花が咲き誇り、歴史深いこの岡崎の地に、今年もまた新しい春が訪れています。小中学校では、新入生たちが、今から始まる学校生活に期待をふくらませていることでしょう。

さて、自分自身の子供時代を振り返ってみると、私が半世紀ほど前に受けた義務教育は、現在とは随分違っていた。まだ戦前・戦中の価値観も少なからず残っている頃であり、当然教育にもそういう影響を感じられました。

教育のあり方も社会のシステムも時代の変遷と共に移り変わってゆくものであります。かつて、当たり前とされ、「愛の鞭」と言われて許容された厳しい指導よりも、子供に寄り添うことが中心の教育となりました。昔の教育が、管理教育として批判され、子供の個性や自主性の尊重が強く求められています。

しかし、個性とか独自性と呼ばれるものが、真に価値あるものとして

乙川沿いには、桜の花が咲き誇り、歴史深いこの岡崎の地に、今年もまた新しい春が訪れています。小中学校では、新入生たちが、今から始まる学校生活に期待をふくらませていることでしょう。

さて、自分自身の子供時代を振り返ってみると、私が半世紀ほど前に受けた義務教育は、現在とは随分違っていた。まだ戦前・戦中の価値観も少なからず残っている頃であり、当然教育にもそういう影響が



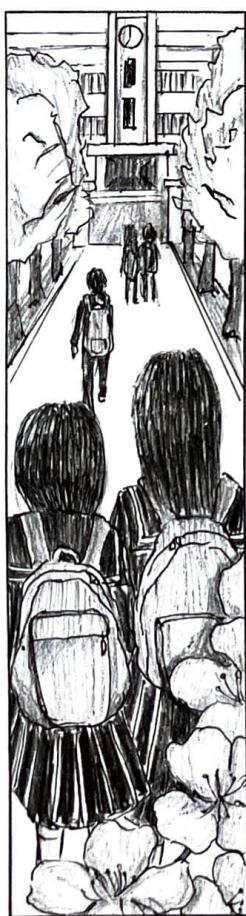
令和7年4月1日

4月号

発行・編集
岡崎市教育委員会

今月の紙面

教育随想	1
岡崎市長 内田 康宏 氏	2
この人に聞く	2
落語家 桂 鷹治 氏	2
羅針盤	2
城北中学校 校長 山本 則夫	
ふれあい 岡崎小学校	3
教諭 立石安祐美	
特集	4
令和7年度 岡崎の教育	
お知らせ	6
フォト・ヒストリー	8
学芸会での鼓笛演奏初披露(昭和42年)	
この本を	8



発現してくるためには、当然のことながらその土壤となるべき基礎知識や経験が必要となります。また、多様な人々が混在する社会の中で生きてゆくためには、最低限の集団行動ができる訓練が必要となります。そうしたことを、「個人の自由」の名のもとにすべて否定することに疑問を感じることもあります。

現在、社会に適応することが難しいと感じている人々が増えていると言われています。学校と家庭と地域がしっかりと連携し、これから社会を生きるために大切な基礎的基本的な力を、今こそ身に付けさせていく必要があるのではないでしょうか。

今後も、皆様の生活を支え、家庭や学校における子供たちの健全育成を推進する市政を進めてまいります。そして、安心・安全な教育環境の整備・充実に努め、岡崎の地で育つ子供たちが、一人一人の可能性を花開かせて、「持続可能な社会の創り手」として大きく成長することができるよう全力で応援してまいります。

(うちだ やすひろ)

一年生から部長を任せられ、地域のイベントや全国大会の運営に奔走しました。「自分に与えられた役割を全うしようと」と取り組む中で、多くの方々と交流できたことが今の糧になっています。いざ就職を考えたとき、人との縁が深まっていた落語家という仕事がしたいと思いました。東日本大震災の後でもあり、両親から、「好きなことをして生きるのがいいのではないか」と後押しされ、師匠に弟子入りすることを決めました。

落語は自分を映す鏡
落語家 桂 麻治 氏

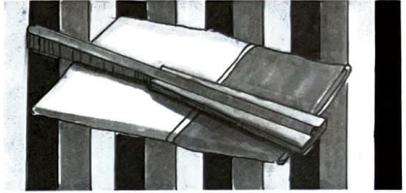
落ち着いた雰囲気で流ちょうに語る姿は、三十五歳という若さながらも聴く者に安心感と重厚感をもたらす。生活が落語そのものとなつていて話す鷹治さんの生き方に迫る。

—落語家を目指すきっかけは—

男川小学校二年生のとき、落語クラブの顧問の先生に「四年生になつたら来なさい」と声をかけてもらつたことです。同居していた祖父母が披露の場を楽しみにしてくれて、着物をあつらえてくれました。大勢の大人を相手に一人で話すことは、緊張もしましたが、お客様に笑つてもらえたことがうれしくて、三年間クラブを続けることができました。

ふるさとシリーズ—この人に聞く—/羅針盤

この人に聞く



の危機を抱えていました。そのため、一年生から部長を任せられ、地域のイベントや全国大会の運営に奔走しました。「自分に与えられた役割を全うしようと」と取り組む中で、多くの方々と交流できたことが今の糧になっています。いざ就職を考えたとき、人との縁が深まっていた落語家という仕事がしたいと思いました。東日本大震災の後でもあり、両親から、「好きなことをして生きるのがいいのではないか」と後押しされ、師匠に弟子入りすることを決めました。

—よりよい落語にするために日々心がけていることは—

落語は耳と頭で覚えます。何度も音源を聞いて、文字に起こして言葉の意味を調べながら自分のものにしていきます。落語は落語家の話す言葉から、お客様が頭の中に状況を描いて楽しんでもらう芸です。だから、インターネットが少し違つただけでも耳に留まり、はなしのおもしろさが伝わらなくなることがあります。なるべく引っかかりがなく聞いてもらえるように心がけています。

そのために、先輩後輩に関係なく、上手な人の落語を舞台袖から聞くようになります。「この人はこうやるが、自分ならこうやる」と分析することも大事だと思うからです。そして、自分の感覚だけに頼つてしまふとどこかでつまずくので、自分を客観視するようになります。落語を通して、自己表現できるように、自分磨きを続けていきます。



生き方になつてはいるからです。しかし、古典落語は江戸時代の庶民の生活を題材にしています。その世界観が崩れすぎないように気をつけていかなければなりません。

—落語家として、これから大切にしていきたいことは—

入門して十二年経ちますが、学生のころから関係が続いている落語家の方が多くいます。また「落語が好きだからもつと上手になりたい」という同じ志をもつた仲間も多くいます。目標とする真打にふさわしい落語ができるよう、自分の技術を高めていかなければなりません。

そのため、先輩後輩に関係なく、上手な人の落語を舞台袖から聞くようになります。「この人はこうやるが、自分ならこうやる」と分析することも大事だと思うからです。そして、自分の感覚だけに頼つてしまふとどこかでつまずくので、自分を客観視するようになります。落語を通して、自己表現できるように、自分磨きを続けていきます。

学び続ける教師を目指して

城北中学校

校長 山本 則夫

「定員を大幅に超えています。」

理科部の研修担当者から連絡が入った。冬の理科部の自主研修会に想定した二倍以上の希望者が集まつた。OECの調査で日本の小中学校教員は世界一の長時間労働である理科部としては嬉しい悲鳴である。OECの調査で日本の小中学校教員は世界一の長時間労働であることが明らかとなつた。また、教員の多忙感を抱く理由のひとつに各種研修もあり、かつて企画されていた自主研修でさえ削減縮小されている。しかし、研修は私たち教育公務員としての義務であり、働き方改革とは、別問題である。教員の業務が精選され、時間が生み出された今、研修はむしろ充実されるべきではないか。他国の教師の研修に目を転じてみたい。私がかつてアメリカで共に働いた教師は、長期休業中に、自費で教科の専門性を高めるための研修に参加したり、大学の修士課程のプロ



を見て、「次こそ、金賞を取る」と目を輝かせながら話していた。それを聞いた私の心の中には二つの思いが生まれた。「目標に向かってまっすぐ頑張ろうとする姿は素敵だ。応援したい」という思いと「たとえ金賞を取れなくても、熱中して描く楽しさに気づいてほしい」という思いだ。

Aさんが、二年生の読書感想画で最初に描いた下絵は、登場人物が横一列に描かれていたものだった。

「Aさん、この場面で一番大きく描きたいものはある。」

Aさんの絵を動きのあるものにす

図書感想画を描き終えた二年生のAさんは、満足げにそう言つた。
Aさんには、一年生のときから抱いていた夢がある。それは、絵を描く会で金賞を取ることだ。一年生のとき、友達の絵に貼られていた金紙

まつすぐ取り組む心
岡崎小学校
教諭 立石 安祐美
「これは、金賞の出来だな。」

A black and white illustration of a man and a woman smiling and holding hands, framed by a large heart shape. The word "ふれあい" (fureai) is written vertically in the center of the heart.

心身の尋ね事

魔女かな

理由を尋ねると、大きく描いて、怖さを表現したいとのことだつた。

Aさんは、画用紙の三分の一くらいの大きさで魔女の顔を描き直した。

その後、友達の下絵からさらに工
の下絵で魔女の顔を描き画した

夫できるところを見つけてほしいと思ふ、五ハに下絵を見合ひの機会を設

けた。すると、Aさんは、魔女の顔

を逆さまに書き直していた。

「すこい遊さまた どうして遊さ
まにしようと思ったの。」

「Bさんの絵を見たらね、コンドル

に魔女が負けたときの顔を逆さまに描いていたの。だから、やつてみた。

「すごくいい。大きいから迫力があ

るね。」「うーん、満田の笑みを浮かべ

がら、Aさんは満面の笑みを浮かへた

「今までで一番いい絵になるような

と、黙々と、下絵を仕上げて

いつた。

一通り色を塗り終えると、Aさん

「先生、どう。」
が元気よく尋ねてきた。

「上手に塗れたね。もつとかっこいい

いコンドルにするために、羽の黒色を農、塗らる二、三。

普段、Aさんはすぐに色塗りを終
を激く塗れるといいね」

わらせてしまう。隙間なく丁寧に塗
れば、Aさんの思いこ近づく。そ



て、一人一人の登場人物にこだわつてほしいと考え、そう助言した。すると、Aさんは、真っ黒に羽を塗り上げた。「先生、もっとよくできるところはある。」
「私は何度も確認しながら、真剣な表情で、根気強く絵を仕上げていった。完成した絵は、Aさんの思いがたくさん詰まつたものとなつた。」「これは、金賞の出来だな。」
そう言ったAさんは続けて、「先生、絵つて楽しいね。次も早く描きたい。」この逆さまに描いた魔女最高だよね。」「そうだね。逆さまもすごいし、諂めずに黒を塗り切ったのもすごい。よく頑張ったね。」
私が答えると、「そうでしょう。」
と誇らしげに言って、去つていった。その充実感あふれる背中に、私もなんだかうれしい気持ちになつた。

グラムを受講したりして上位の学位取得に取り組んでいた。彼らの専門分野に対するプロ意識は、非常に高く、自分にとつて有益な研修への参加に多忙感はない。もちろん家族と加えたりと過ごすことも忘れない。

若手の先生から教材や指導方法について質問を受けることがある。私がこれまで培つたものを伝えたいと張り切るが、何かが違う。昭和、平成、令和と時代は流れ、教育環境が一変した。タブレット、電子黒板等、ＩＣＴを駆使した授業は当たり前となつた。私自身の教材観、指導観のアップデートが必要であることに気付く。しかし、教師が夢中になつて教材を研究し、練り上げた授業は、輝きを失わないので、今も昔も変わらない。教師にとつてかけがえのない宝物となる。

四月の第一回職員会、「教師は、新任もベテランも教えることのプロ。自分の特技は授業ですが、胸を張つて言えるように」と、職員と自分へ向けて第一声を発する。私たちを取り巻く社会のグローバル化、情報化はさらに加速している。それに合わせて教育を巡る状況も刻々と変化している。教師自身もたゆみなく知識を学び続ける教師でありたい。



岡崎の教育が目指すもの

教育の目的は、教育基本法第一条に示されているように、「人格の完成」である。さらに、同法第二条の中には、教育の目標として、「幅広い知識と教養を身に付け、心理を求める態度を養い、健やかな身体を養うこと」とある。

つまり、学校教育には、子供が人として生涯に渡り、心豊かで、力強く生き抜くための基盤となる能力を育成すること、言い換えれば、知・徳・体の調和のとれた、感性豊かな人間形成を図ることが求められているのである。

そのためには、教師の子供の幸せを願う強い思いと人間形成への情熱が不可欠であることは言うまでもない。

特に、令和七年度の学校教育の指導の重点として、次の三点を示す。各校の教育実践の基盤としたい。

- 学ぶ楽しさを実感し、深く考え、学び続けるための「確かな学力」を育む教育の推進
- 命の尊さやふるさとの大切さを自覚し、共に生きるための「豊かな心」を育む教育の推進
- 体を動かす楽しさを体感し、たくましく生きるための「健やかな体」を育む教育の推進

子供にとつて保護者は最も身近な存在であり、心身の発達に大きな役割を担っている。ただ、学校で子供と多くの時間を過ごす教師の言動は、時とし

言葉と背中で子供を導く岡崎の教師

憲法第二十六条规定で、すべての子供には学ぶ権利があるとし、親には教育を受けさせる義務を負うことと定め、義務教育を無償としている。その無償化された小中学校は、子供の学ぶ権利を

て保護者以上に子供の未来に影響を与える。教師の仕事の醍醐味はここにあると同時に、その責任は重い。故に岡崎の教師は、目の前の子供の心に常に寄り添い、いかにその成長を促すか悩み、試行錯誤しながら熱心に教育活動に取り組んできたのである。

休み時間に運動場に飛び出していく子供を見送りつつ、教室で一人で過ごす子供に寄り添って声をかける教師。友達とのかかわりが苦手な子供の得意なことを見抜き、周りの友達に紹介し、自信をもって活動できるようとする子供に寄り添って声をかける教師。友達とのかかわりが苦手な子供の得意なことを見抜き、周りの友達に紹介し、自信をもって活動できるようとする子供に寄り添って声をかける教師。友達とのかかわりが苦手な子供の得意なことを見抜き、周りの友達に紹介し、自信をもって活動できるようとする子供に寄り添って声をかける教師。友達とのかかわりのなかで、子供は自らの成長の糧を得ていく。

本年度、新たに百人を超える新規採用者を仲間に迎え、約二千三百人の教員が教壇に立つことになる。その一人一人の教員の愛情の結集に期待したい。また、私たちは子供にとつてかけがえのない存在になるべく研鑽に努め、自身の資質・能力を向上させ、教育に情熱を注ぎこむ集団でありたい。

岡崎が進める三つの教育改革

現在、教育界は大きな改革の流れの中にいる。岡崎の教育も例外ではない。岡崎の教育が目指すものを見据え、次の三つの教育改革を確実に進めたい。

①「学び方改革」

憲法第二十六条规定で、すべての子供には学ぶ権利があるとし、親には教育を受けさせる義務を負うことと定め、義務教育を無償としている。その無償化された小中学校は、子供の学ぶ権利を

保障することは自明の理である。

子供には個性がある。そのすべての子供の学ぶ権利を保障することは、かなりの困難を伴うと考えられる。少なくとも教師主導型の一斉授業を展開していくことは不可能である。

子供は、目の前に砂場があれば、砂山を作りトンネルを掘り始める。近くに水があれば、それを少し流し、川に見立てて遊び始める。友達が加われば、協力し合ったり、競い合ったりする。

このように本来、子供は主体的に対話的で深く学ぶものである。そのような遊びを、各校の授業で実現したい。

本市ではその手立てとして、子供に遊びを委ね、四人のチーム隊形を作り、教師はファシリテーターとして子供の遊びを支え、広げ、つなげる役割を果たすチーム学習を進めている。

令和二年度の細川小、額田中の研究発表会でそのモデルが提示された。その後、毎年プラットアップされ、昨年度までに、ほぼすべての学校でチーム学習が取り入れられるようになり、令和の教育のスタンダードな授業の形になりつつある。しかし、一つ一つの授業を見ると、その理念が教員に浸透しきっているかといえば十分ではない。子供に遊びを委ねるのではなく、実は放置していたり、チーム学習をチームで話し合うことと誤認したりしている授業を見ることがある。

これまで取り組んできたチーム学習を核とした授業改善をさらに進め、すべての子供の遊びを保障したい。

【重点努力目標】

・チーム学習を核に、個別最適な遊びと協働的な遊びの充実を図る。

・特別活動を活用した自主的で協働的な学び、総合的な学習を活用した探究的な学びを推進する。

・小学校において教科担任制を取り入れ、教科の見方や考え方を使つた学びの深化を図る。

・リアルな遊びを支えるデジタル教科書や電子黒板を活用した授業実践の研究を進める。

②「子供支援改革」

三十四万六千四百八十二人。

これは令和六年秋、文部科学省が公表した令和五年度の小中学生の不登校者数である。実際にこの四年間で約十五万人増加しており、一部の学校では全校の子供の数の10%にも及ぶところがある。まさに危機的状況である。

一方、本市はこの状況を機敏に察知し独自の対応をしてきた。その核となる施設が校内フリースクールF組の開設である。F組の理念の浸透により、長期欠席の子供が学校に通い始め、また、その広がりにより新規の長期欠席者数を抑えることができた。

③「部活動改革」

令和二年秋、文部科学省より、「学校の部活動を地域に移行する」という大

方針が示された。半世紀を超えて教師が中心となって取り組んできた部活動は、これまで大きな教育的役割を果たしてきた。今や日本全国に広がり、貴重なインフラとも言える部活動、岡崎市の中学生約一万人が関わる部活動を地域に移行するには大きな混乱が予想された。

透は、長期欠席で困っている子供たちに限らず、在籍している子供たちすべてに還元されることで、学校が貴重な居場所になると確信している。本年度もスクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー事業等、子供を支える制度の充実を図つていく。

アーチエリー、弓道、ソフトボール、ハンドボールが地域ブロック化されて

いる。地域ブロック化された部活動は、活動の時間が夜になつたり、場所が公共施設になつたり、企業の方が指導に加わつたりするなど、移行が着実に進んでいる。また、教職員が兼職兼業の仕組みを活用し、自分の得意な競技を教えることも始まつていて。

本年度夏には、いよいよすべての部活動を地域ブロック化する予定である。これで三段階プランの第一段階「子供の活動の地域移行」が終了し、第二段階「活動場所の地域移行」に入る。

近い将来、子供が希望した部活動に入り、教師が希望する部活動でやりがいをもつて指導できるようになることをを目指している。岡崎の教師の力で、持続発展可能な形で部活動の地域移行を実現したい。

【重点努力目標】

・中学校部活動において、「子供の活動の地域移行」を確実に行い、第二段階「活動場所の地域移行」を円滑に実現する。

・現職の教職員の兼職兼業による部活動指導員の確保を進める。

・コミュニケーション・スクールの仕組み等を活用した小学校部活動の今後の在り方についての検討を進める。

これらの大改革の推進のために、岡崎の教師の力の結集をぜひお願いした

が救うのである」という考えを私たちが大切にしている。家庭事情や友人関係などから困り感を抱え、生きることに不安を覚える子供が増加している。

そこで、本市では「岡崎市立中学校地域ブロック部活動岡崎モデル三段階プラン」を立案した。昨年度までに持的生徒指導の考え方やF組の理念の浸

を取り組みたい。未来を拓き、次代を生きる子供たちの資質・能力を育てるために。



心理士や相談員と相談する。

また発達障がいの専門家（大学教授等）が巡回相談を行っている。

（2）通所・登校支援部門には、

長期欠席児童生徒教育支援センター「ハートピア岡崎」

がある。

（1）教育図書室

◆岡崎市総合学習センター

○教育研究所

（1）教育指導案の閲覧、図書資料の貸出し、学芸会等のDV

D資料の視聴ができる。

（2）教育アドバイザー

教育に関する様々なことに

ついての相談ができる。

（3）学校運営アドバイザー

学校運営についての相談が

できる。

◆岡崎市教育相談センター

教育相談部門と通所・登校

支援部門、福祉的支援部門が

ある。

（1）教育相談部門には、「そよ

かぜ相談室」がある。

○そよかぜ相談室

就学支援・特別支援教育、

いじめや長期欠席等に関する

支援をしている。相談をする場合は、電話予約が必要となる。その後、通所し、臨床

い小学生（四年生以上）・中

学生を対象とした日本語初期指導教室「希望」（通称ブレクラス）を南中学校内に開設している。

ブレクラスでは、学校生活

になかなか馴染めない日本

語指導が必要な児童生徒が、

安心して日本の学校に通う

ことができるよう、初期段

階の日本語の習得や日本文

化への適応を図ることを目

指している。

銅賞

飯田 真優・眞鍋 実来

白石 麻衣

伊藤 りこ・神代 咲良

杉田慧太郎・後藤 愛梨

金賞

竜美丘小

天野 真緒・土橋 晴仁

伊藤 りこ・神代 咲良

杉田慧太郎・後藤 愛梨

金賞

竜美丘小

天野 真緒・土橋 晴仁

伊藤 りこ・神代 咲良

杉田慧太郎・後藤 愛梨

金賞

竜美丘小

天野 真緒・土橋 晴仁

伊藤 りこ・神代 咲良

杉田慧太郎・後藤 愛梨

●期待の新任教員

令和七年度岡崎市小中学校新規採用教員は一一四名（栄養教諭を含む）である。

教職員の相談窓口

【対象】全教職員

【相談内容】・勤務のこと・家庭のこと・心や体のこと 等

相談窓口	電話番号	相談受付日時	あいちこころのサポート相談(SNS)
岡崎市教職員相談ダイヤル	0564-64-3322	火曜日～金曜日 12:00～19:00 土曜日 12:00～16:30	LINE 友だち追加・ID検索 @aichi_soudan 
あいちこころのサポート相談(SNS)	右 QR コード	月曜日～土曜日 20:00～24:00 日曜日 20:00～翌月曜日 8:00	Facebook ID検索 @aichi.soudan 
愛知県総合教育センター教育相談	0561-38-2217	月曜日～金曜日 9:00～17:00	
あいちこころのホットライン 365	052-951-2881	年中無休 9:00～20:30	
愛知いのちの電話	052-931-4343	年中無休 24 時間	

題
カ
タ
イ
ル
バ
ツ
ト
ル
字
教
育
長
本
宿
六
ツ
美
中
小
浅
大
大
安
井
竹
竹
優
紗
紗
弥
加
直
子
哉

学芸会での鼓笛演奏初披露 (昭和42年)

写真提供：夏山小学校

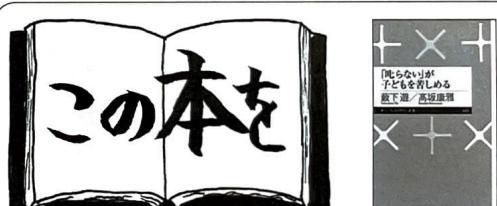
昭和四十二年、鼓笛演奏が初めて学芸会で披露された。鼓笛隊は前年度の額田町合併十周年記念大運動会を機に発足し、当時は、高学年が中心の演奏であった。本年度に至るまで五十年以上、夏山小学校の伝統として受け継がれている。現在では全校児童が取り組み、学芸会以外にも、卒業式後や退任式後の見送りの会で演奏する。夏山小出身の保護者や地域の方が多いため、自身の経験と重ねながら児童の鼓笛演奏を楽しみにしている。大切にしていきたい。

殿様蛙の季語は春。冬眠から目覚めた蛙が元気に飛び跳ね、鳴く様子から、春の風物詩として親しまれてきた。

卯
目



▲登校から教室まで6年生といっしょに学校生活を始める1年生。(大樹寺小)



*「叱らない」が子どもを苦しめる
教下 遊・高坂 康雅

筑摩書房

¥920

心に残った一文
大切なのは「思い通りにならないこともある」というメッセージを、折に触れて言葉で伝え続けることです。

親が子どもを叱るのは可哀そうと考える風潮が広まっているようだ。

学校ではどうだろうか。褒めて伸ばすことを大切にすることは勿論であるが、叱るべきときには叱ることのできる教師でありたい。著者は「子どもを適切に叱ることが子どもの心の成熟につながり、教室に入れない、登校できない子どもを減らすことにもつながる」と書いている。

私たち教師は、子どもの健やかな成長のために「適切に」の意味をよく考えながら叱ることができるようになりたい。

*What's Next? 終わりなき未踏への挑戦
平出 和也

¥1,800

*人間標本
角川書店
湊 かなえ

¥1,700

*架空犯
幻冬舎
東野 圭吾

¥2,200

愛知教育大学附属小学校 清水 孝治

本物の落語をリアルで聞くこと。テレビやインターネットでは伝わらない、落語家が作り出すその場の空気を感じることは落語の醍醐味である。「多くの人の出会いを大切に生きてきて、今の自分がいる。」と鷹治さんは言う。目の前の観客もしかり。新たなる出会いの四月に、「一期一会」という言葉を心に留めた。

つぼみが花開く新年度。子供たちは期待に胸を膨らませ、新たな一步を踏み出そうと、己の歩幅で精一杯に努力する姿を見せる。「ローマは一日にして成らす」と言われるよう、努力は継続することが肝要だ。子供たちに努力の大切を学ばせることができる教師でありたい。



発行
岡崎市立美川中学校



「自立」を支え合える温かな学校に

校長 石原昌仁

に迷つたり悩んだりすることがたくさんあると思います。

一七五名の新入生を迎える全校五三九名で令和七年度がスタートしました。

入学式では、新入生代表生徒が「新しい仲間とともに、努力し、助け合ひ、先輩や先生方からのアドバイスを大切にして成長していきたい」と中学校生活への意気込みを話してくれました。三年生代表生徒からは、中学校生活を有意義なものにするためには「目標をもつて行動すること」「出会いを大切にすること」を心に留めるとよいというメッセージが送られました。やる気に満ちた新入生の思いと、先輩の一緒に頑張つていいという温かいエールを聞き、素敵な新年度のスタートとなりました。私の入学式・始業式・新任式の式辞の抜粋を掲載します。

私は、皆さんに中学校生活を通して「自立」した人に育つてほしいと思っています。

例え「自分のことは自分でする」とか「自分で判断して実行する」こともそうでしょう。また、中学校の卒業に向けて「自分の進路を選択し、切り拓いていく」ことも必要になります。きっと、様々な場面で、判断

本年度も、全教職員で一丸となつて子供たちに寄り添い、一人一人の「自立」を温かく支えていきたと思っています。

保護者の方、地域の方々のご協力をよろしくお願ひいたします。



私は「自立」をそれらのことを自ら一人でやることとは思っていません。悩みや苦しみを一人で抱え込まず、友達や家族、先生たちに相談したり、助けてもらつたりしながら、少しずつ自立していくべきなのです。悩んだり、助けてもらつたりする中で、「人の弱さを知り、困っている人に優しく手を差し伸べられるようになること」。「周りの存在を尊重し、周りと支え合いながら生きていくすばらしさを理解すること」。これらも立派な「自立」の姿です。きっと、そんな人の周りには、温かな雰囲気が生まれるはずです。私は、美川中が一人一人の「自立」を支え合える温かい学校でありたいと思っています。

お世話になつた
先生方からの
メッセージ

感謝と決意

安藤 真樹 (竜海中へ)

四年間、多くの生徒や保護者・地域の皆さんにお世話になりました。私が再確認できることは、学校は、子どもや保護者、地域のためにあるということです。新たな学校でもそれを忘れずに、美川中に負けない、「すべての生徒が幸せな学校」となるように邁進します。ありがとうございました。

伊藤 将生 (愛知県教育会館へ)
三年間、大変お世話になりました。

明るく元気な生徒たちと学区の皆様に支えられ、素敵な日々を過ごせました。

美川中を離ることはさみしいですが、与えられた場所・役割に責任をもち、精一杯努めていこうと思っています。ありがとうございました。

美川中三年生へ

梅岡 知充 (東海中へ)

個性を發揮する姿。挑戦する姿。人に優しく接する姿。美中のそんな姿が大好きでした。保護者の皆さん、地域の方々に、美川中学校への愛があり、いつも支えてくださいました。前途洋々、新三年生！美川中学校！

ありがとうございました

高原 美紀 (矢作北中へ)
美川中で過ごした二年間

は、幸せな毎日でした。皆さんの笑い声や元気な姿に、私自身が多くのエネルギーをもらいました。保健室では、休養している友人に優

とえられた場所で

しく声をかける姿を見て、気持ちが温かくなりました。そんな思いやりあふれる皆さんの活躍を、これからも期待しています。

皆さんも自分の夢に向かつて進んでください。本当にありがとうございました。

かけがえのない三年間

浅野 亮太 (ご退職)
美川中での三年間は、とても充実したものでした。

生徒と一緒になつて行事や部活動に熱くなつた思い出は、私にとって大切な宝物です。また、保護者や地域の方々に温かく支えていただいたこと、感謝しています。これからも陰ながら美川中の皆さん

の活躍を応援しています。

美川中三年生へ

古賀 範和 (翔南中へ)

美川中の皆さん、お元気ですか。最上級生となつた三年生の皆さんは、きっと凛々しくなつたことでしょう。ついこの前入学してきましたと思っていたのに、月日が経つのは早いですね。最後の一年を悔いの残らないよう精一杯、全力で過ごしてください。

皆さんの活躍を祈っています。

素敵な毎日を、みんなで

杉浦 彩貴 (矢作東小へ)
美中の皆さん。入学、進級、おめでとうございました。

三年生の皆さん、きっと凛々しくなつたことでしょう。ついこの前入学してきました。二年間、本当にありがとうございました。前途洋々、新三年生！美川中学校を皆さんで築いてください。

別れと新たな出会いの季節

大林 寿爾 (幸田北部中へ)

一年間、本当にありがとうございました。皆さん

が、皆さんのが日々成長する姿は素晴らしい、私自身も元気をもらつ

ていました。微力ながら、皆さんの学校生活を支えられたことを幸せに思います。これからも、美川中学校で素敵な思い出をつくりつけてください。ありがとうございました。

ありがとうございました

津川 瑞那 (ご退職)
美中の「おはようございます」にエネルギーを、とびきりの笑顔に元気を、「大丈夫?」に迫る力をいただきました。わずか一年ではあります。「縁」を結べたことに感謝しています。何かもにありがとうございました。

をもち、努力し続けることで道は開けます。私も新天地で挑戦を続けますので、皆さんも自分の夢に向かつて進んでください。本当にありがとうございました。

あるのは感謝のみ

多田 一孝 (岩津中へ)
美中の「おはようございます」にエネルギーを、とびきりの笑顔に元気を、「大丈夫?」に迫る力をいただきました。わずか一年ではあります。「縁」を結べたことに感謝しています。何かもにありがとうございました。

をもち、努力し続けることで道は開けます。私も新天地で挑戦を続けますので、皆さんも自分の夢に向かつて進んでください。本当にありがとうございました。



新しくみんなで
先生からのメッセージ

楽しい
加藤 哲士（竜美丘小より）
初めての中学校勤務になります。分からぬこともあります。多いですが、一年生の皆さんとともに、新たな発見を楽しみながら学んでいきたいと思います。

尾崎 陽子（東海中より）
隣の東海中学校からやつてまいりました。美川中学に来てから毎日新しい発見があり、とてもわくわくしながら過ごしています。皆さんと素敵な時間を一緒に過ごせることをとても楽しみにしています。よろしくお願ひします。

一緒に
小坂 葉（竜南中より）
三年半ぶりに教員として復帰します。久しぶりの学校生活に、授業・行事と、皆さんとの生活にドキドキわくわくしています。一緒に、記憶に残る毎日をつくりたいと思います。

出会いの季節
尾崎 陽子（東海中より）
美川中に、フレッシュな風を吹かせます。よろしくお願ひします。

片岡 陸（新任）
本年度より新任として勤務することとなりました。右も左もわからない新参者ではございますが、学びのアンテナを常にもち、楽しみながら柔軟に、日々アップデートできるよう全力で努めてまいります。よろしくお願ひいたします。

挑戦！
伊豫田 守（連尺小より）
三年ぶりの中学校です。授業をするのは本当に久しぶりです。この美川中学校で多くのことに挑戦していくたいと思います。大人に大きく近づく皆さんとともに成長したいと思います。よろしくお願ひします。

新しい出会い
宇野 晃（新任）
本年度より美川中学校に新任でお世話をになります。まだ慣れないことが多い中ですが、新しい出会いに感謝し、実りある一年を送りたいと思います。よろしくお願ひします。

楽しい
加藤 哲士（竜美丘小より）
初めての中学校勤務になります。分からぬこともあります。多いですが、一年生の皆さんとともに、新たな発見を楽しみながら学んでいきたいと思います。

尾崎 陽子（東海中より）
美川中の自然と皆さんの気さくな雰囲気が心地よく、これからが楽しみです。皆さんの心や体が朗らかで心地よくいられるよう、保健室からサポートします。たくさん話しましょう。よろしくお願ひします。

日々、アップデート
片岡 陸（新任）
本年度から新任として勤務することになりました。新参者ばかりでドキドキしています。皆さんとともに様々なことに挑戦して、成長し合える一年にしていきます。笑顔いっぱい、楽しみながら頑張ります。よろしくお願ひします。

新たな場所で
橋口 桃子（東海中より）
新しい季節、美中生と過ごす時間はどのようなものになるのだろうかとわくわくしています。美川中についてまだまだ知らないことも多いですが、成長していくたいと思います。一緒に楽しい思い出をつくりましょう。よろしくお願いいたします。

人と人との間をあたたかく
浅井 君枝（六ツ美北中より）
皆さんには、温かな人間関係を築いていてほしいと願います。美川中生活を、元気で気持ちよく過ごせるよう、保健室から応援したいと思います。よろしくお願ひいたします。

心も体も心地よく
森 南那子（安城西中より）
美川中の自然と皆さんの気さくな雰囲気が心地よく、これからが楽しみです。皆さんの心や体が朗らかで心地よくいられるよう、保健室からサポートします。たくさん話しましょう。よろしくお願ひします。

楽しい笑顔で！
會澤 瑞奈（新任）
本年度から新任として勤務することになりました。週二日（水曜・金曜）片岡先生の保健体育の授業のお手伝いをし、一緒に勉強していきます。

みんなとともに学び、ともに成長できる一年にしていきたいです。

心も体も心地よく
森 南那子（安城西中より）
美川中の自然と皆さんの気さくな雰囲気が心地よく、これからが楽しみです。皆さんの心や体が朗らかで心地よくいられるよう、保健室からサポートします。たくさん話しましょう。よろしくお願ひします。

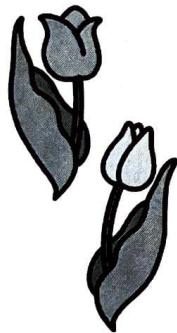
楽しい笑顔で！
會澤 瑞奈（新任）
本年度から新任として勤務することになりました。週二日（水曜・金曜）片岡先生の保健体育の授業のお手伝いをし、一緒に勉強していきます。

みんなとともに学び、ともに成長できる一年にしていきたいです。



共に学び、成長しましょう
杉浦 明（六ツ美中部小より）
新任の片岡陸先生の拠点校指導員として勤務することになりました。週二日（水曜・金曜）片岡先生の保健体育の授業のお手伝いをし、一緒に勉強していきます。

みんなとともに学び、ともに成長できる一年にしていきたいです。



新任でお世話をになります。まだ慣れないことが多い中ですが、新しい出会いに感謝し、実りある一年を送りたいと思います。よろしくお願ひします。



級訓～個性豊かに～

一年一組「個考愛（ココト）」

お互いの個性を認め合い、高め合います。周りから愛される人、愛されるクラスになるためには、どうすればよいか、みんなで考えていきます。そして、ココアのように温かいクラスを目指します。

二年一組「全力」

自分がもつてあるありつけの力を仲間のため、自分のために出し尽くし、互いの一生懸命をみんなで認め合、支え合い、助け合つていける【家族】のような温かいクラスを目指します。

三年一組「31（サーティーワン）」

たくさんフレーバー（個性）が輝くサーティーワンのように、仲間を思いやる気持ちを大切にしながら、一人一人の個性を磨き、三年一組全員が大きく成長できる一年にします。

の魅力ある日々に、そして世界に一つだけの最高の一年五組を目指します。

できる。そんなクラスを目指して一年間みんなで挑み続けます。

一人が個性をもち、一つの花束になつたときに、互いのよさを引き立て合う学級を目指します。

ひまわり学級

七・十一組「Ruby」

八・十一組「SWITCH」

九・十組「光」

新一年生を迎えて、気持ちを新たにスタートしたひまわり学級。「Ruby」の

一年一組「36人の羽」

上手に飛べない鳥（仲間）がいたら、みんなの羽で支え、誰の羽（個性）も欠けることがないように仲間を思い合、中学一年生らしく元気に仲良く大空に羽ばたきます。

一年二組「ねじり」

おにぎりには様々な具と米の種類があり、形を作るには米一粒一粒がまとまる必要があります。クラス一人一人が自立し、全体で団結することで最高のおにぎりを作ります。

三年一組「HARIBO」

様々な色（個性）が混ざり合い、弾力（固い団結）のあるグミ「HARIBO」のように、一人一人の色を大切にします。そして、世界的人気のお菓子のように周りから愛されるクラスを目指します。

一年二組「流星群」

夜空に輝く星々のように、一人一人が個性を發揮して輝くことができるクラスであります。そのため、お互いを認め合い、助け合い、どんなことを楽しんでいます。

一年三組「ファーストペンギン」

魚を求めてリスクを恐れず群れを率いて最初に海へ飛び込むペンギンのように、それぞれが失敗を恐れず挑戦する。そして、その分野の先駆者となり、クラスを一人一人がけん引していきます。

二年二組「#LFL」

「#LFL」(Like For Like)には、お互いに「ふじね」をし合おうという意味があります。この一年、「いいね」で溢れて、互いに認め合える明るく楽しいクラスを目指します。

一年四組「2×4=8」

一年四組だけが作れる特別な数字は8。そして向きを変えると無限という意味になります。二年四組には無限に楽しいこと、可能性があることを信じ、心を一つにして、一年間頑張ります。

二年四組「大好き」

シンプルでストレートな言葉「大好き」。どんなことにも全員で全力に、熱く温かく取り組み、卒業するときに「この仲間が大好き！」と全員が笑顔で言える愛のあふれるクラスを目指します。

一年五組「ONLY 1」

みんなで協力し合い、笑顔があふれる、めりはりのあるクラス。毎日、同じことの繰り返しではなく、ONLY 1

二年五組「挑め」

一人一人が挑戦する気持ちをもつて、様々なことにチャレンジする。そんなクラスメイトを五組全員で支え、応援

二年五組「BOUQUET」

花は一輪だけでも美しいのですが、束になるとより美しくなります。一人

新入生誓いの言葉

新入生代表 伊藤 楓紗

私たち、新入生は、この学校でたくさんのことを学び、成長してきました。当たり前の生活が当たり前にできることに幸せを感じ、周りの人々に感謝することを大切にし、それぞのなりたい自分を見

つけ、そこに近づくための努力、挑戦を続けてきました。自分の強みを知り、自分に自信がつきました。中学校でも今まで身に付けてきたことを生かし、よりよい自分になれるようがんばっていきたいと思います。

中学校では、小学校にはなかつた行事や新しく始まる学習があります。わくわくする気持ちと同時に、少しの不安や心配もありますが、新しい仲間とともに、努力し、



助け合い、先輩や先生方からのアドバイスを大切にして、成長していきたいと思います。そして、美川中学の生徒として誇りをもつて生活していくことを、ここに誓います。

優しさを受け継いで

一年 近藤 大靖

一年前、僕は中学校という新しい環境に不安を抱いていました。ですが、先輩方が優しく温かく迎えてくださつたおかげで、気付けば不安もなくなり、学校生活が楽しくなっていました。今度は、僕たちの番です。先輩方の優し



さを受け継ぎ、委員会や部活動など、様々な場面で「周りのために、自分が動く」ということを胸に生活したいと思います。この思いを学年へ広げ、2年生が一年生を助けるとともに、三年生の支えとなれるよう、がんばっていきたいです。これらの思いを胸に、新たな仲間と一緒に、一日一日を全力で楽しみ、大切に過ごしていきます。

失敗をおそれずに挑戦

三年 田中 恵依奈

いつもと違う昇降口、教室に入ると見慣れない仲間の顔。そのとき私は最高学年になつたことを自覚しました。

私には、今年大切にしたいことがあります。それは、「失敗をおそれずに挑戦すること」です。三年生は、学校の中心となる存在です。多くの壁にぶつかり、失敗することもあるかもしれません。でも、「失敗は成功のもと」ということわざのよう、失敗をして、そこでくじけるのではなく、原因をつきとめて改善していきたいです。そして、失敗を失敗で終わらせることがないように日々挑戦し続けていきたいです。また、私たち三年生は、受験生という立場もあります。私は、志望校に向けて、毎日こつこつと努力し、仲間と共に高め合いながら学習をしていきたいです。最高学年として、自分と仲間を大切にしながら、一日一日を無駄にすることなく過ごしていきます。

表彰の記録

少年消防クラブ員の防火作品展
習字の部 岡崎市消防長賞

市川 柚芽

【女子ソフトテニス部】

岡崎・幸田中学校二年生大会 3位
入選

今田 風咲

【女子ハンド球部】

市中学生一年生大会女子の部 優勝
準優勝

そらペア

生駒 衣都・松尾 そらペア

鈴木 愛子

【人権作文コンクール】

岡崎市消防長賞

市川 柚芽

【明るい選挙啓発ポスター】

市中学生一年生大会女子の部 優勝
準優勝

入選

【男子ハンド球部】

市総合ハンドボール大会 優勝
準優勝

鈴木 愛子

【吹奏楽部】

県アンサンブルコンテスト西三河北
管弦八重奏 金賞

銀賞

県アンサンブルコンテスト西三河北
打楽器三重奏 金賞

銀賞

中部日本個人・重奏コンテスト本大会
フルート独奏 金賞

葛葉 奈桜

中部日本個人・重奏コンテスト西三河北
フルート独奏 金賞

葛葉 奈桜

【令和7年度 主な行事予定】

【少年消防クラブ員の防火作品展】

市川 柚芽

主将・部長による 部活動紹介

なく、多くの人と関わる機会が増えました。ハンドボールを知らない人も、僕たちと楽しく練習をしましょう。

選突破を目標に、チーム一丸となつて最後まで諦めず、全力で戦い抜けるよう、日々練習に励んでいます。

仲間と共に音楽を

吹奏楽部 成川 愛花

目標に向かって

女子ハンド部 松尾 碧雛

私たちは昨年の夏から「岡崎 ALL」として活動をスタートしました。チームで決めた「県大会出場」の目標に向かって日々練習に取り組んでいます。仲間の応援はもちろん、礼儀なども含めて、常に限界のその先を目指して努力を重ねています。

百花繚乱

女子ソフトテニス部 生駒 衣都

私たち、互いにアドバイスをし合ながら取り組み、仲間とともに全力で活動しています。個人戦・団体戦それぞれで目標を達成できるように、礼儀を大切にして頑張ります。

心を一つに

男子バスケ部 廣永 航都

バスケットボール部は、仲間と一緒にニケーションをたくさんとつていいながら活動して、明るい雰囲気で活動しています。目標は、西三大会出場です。全員の心を一つにして、頑張ります。

私たち造形部は、作品コンクールや美中祭に向けて、風景画を描いたり読

の東海大会出場を達成させるために、自分から行動することを意識し、学年関係なく全員で高め合い、部員一丸となつて活動しています。

作品と向き合う

造形部 山下 結衣

美中祭に向けて、風景画を描いたり読書感想画を描いたりなど、自分の画力を高めながら活動しています。部活動中は黙々と作品と向き合い、描き終わった後は、仲間と作品の感想を伝え合う楽しい部活動です。

一人一人が輝ける部活に

女子バスケ部 大竹 あのん

私たち、「FIRE」を明るく強く燃え続けろ」という目標を掲げ、炎のように明るく、熱い気持ちをもつて、楽しく練習に励んでいます。一人一人が輝けるよう、チーム全員で頑張ります。

好きに勝るものはない

メディア部 小林 由季

メディア部は学年問わずに仲が良く、パソコンを使い自分の個性や好きなことを伸ばせます。一人一人のやりたいことを大切にして、一生懸命励みます。

限界のその先へ
男子陸上部 德田 心
僕たち陸上部は一人一人がベストの更新を目指して、日々練習に取り組んでいます。仲間の応援はもちろん、礼儀なども含めて、常に限界のその先を目指して努力を重ねています。

女子陸上部 今泉 愛羅
陸上部女子は、部の目標である個人ベスト8を目指し、日頃から先のことを考え行動に移し、厳しい練習に取り組んでいます。仲間と共に高め合いながら、全員で頑張れるチームです。

一歩ずつ

野球部 甲斐 亮成

僕たち野球部は、日々の練習でこつこつと努力を積み重ね、技術を身に付けて相手に競り勝つたり、よいサークルを打てたりすると達成感を感じます。そんな達成感を得られるように、学年関係なく、仲間と一緒に練習に励んでいます。

新たなスポーツに挑戦

男子ハンド部 志水 健心

僕たち岡崎CENTRALは、ブロック部活動になり、美川中の仲間だけで

最後まで全力で

男子卓球部 白石 学

僕たちは、先輩と後輩の分け隔てなく、日々練習に取り組んでいます。予

全員バレーで

バレー部 星野 優月

私たち、西三大会出場を目指し、練習や練習試合を積み重ね、技術を磨いています。練習や試合中でも笑顔で、感謝の気持ちを大切にしながらチーム

本年度から、ハンドクラフト部が創設されます。



2025年度 職員チーム

やる気・頑張り・思い合い よろしくお願ひします



岡崎市立美川中学校 令和7年度 職員

令和7年度 PTA役員

今年度のPTA役員の方々
よろしくお願ひします



令和七年度はこの六名でスタートします。
生徒の思いに寄り添い、保護者と先生が一緒にになって活動できるよう話し合い、様々な取り組みにチャレンジしていきます。

※右から順番に記載

副会長	本多かおる
副会長	今井 俊輔
副会長	近藤佳代子
副会長	天野 貴文
副会長	平田 華代
副会長	斎藤 孝志

令和6年度 PTA役員

今年度のPTA役員の方々
よろしくお願ひします



生徒の笑顔が学校に広がり、誰もが幸せになれるような新しい方法を考え、六名で活動して下さいました。
ありがとうございました。

※右から順番に記載

副会長	佐藤 裕子
副会長	石橋 良彦
副会長	近藤佳代子
副会長	五十嵐康仁
副会長	小林 裕子
副会長	西岡 克真

家族信託って
どういうことか
聞きたい!



なぜ相続
トラブルは
起きるの?



空き家と
固定資産税に
ついて知りたい!



買替について
も教えて!



エンディング
ノートって?



実家の相続でお悩みではございませんか? **回覧**

終活ノートの使い方 セミナー開催

第1弾

令和7年
7月29日火

時間 10:00~11:00

会場 高年者センター岡崎
(とはなす岡崎) 2階集会室

住所:岡崎市美合町字下長根2-1

お申込先 **0564-55-8399**

高年者センター地域包括支援センター
受付時間:8:30~17:15【日曜休み】

参加費

無料

先着30名様



参加費
無料!

当日参加
OK!

先着
30名様限定!

参加予約
受付中!

セミナー後個別相談会開催

●司法書士(岡崎市羽根町)

池田 千恵先生(いけだ ちえ)

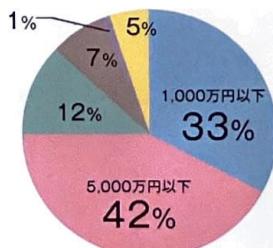
第2弾
開催

相続相談セミナー

■日時:令和7年8月29日(金) 10:00~11:00
■場所:高年者センター岡崎(とはなす岡崎) 2階集会室

相続トラブルは富裕層ではない、

一般的な家庭で起きているんです!!



家庭裁判所における遺産分割件数の割合は、

遺産額

5,000万円以下が **75%**

■1,000万円以下 ■5,000万円以下 ■1億円以下
■5億円以下 ■5億円越 ■不明

遺産額における事件数割合

このような相続トラブルを
解決するためにはどうすればいいのか?

そもそも不動産の相続がよく分からぬ?

そんな疑問に豊富な知識と実績で最適なアドバイスをさせていただきます。



講師紹介

株式会社SYSTA

相続診断士・不動産終活士
宅地建物取引士・2級建築士

やすだしゅういちろう

安田 秀一郎

株式会社SYSTAの安田です。昨今多くの人が不動
産相続への不安を抱えています。そのような不安
を少しでも軽くできればと思っています。
またこのセミナーが皆様のお悩みを解決するひとつ
のきっかけになってほしいと思っています。

《主催》KEIAI岡崎ドミー若松不動産センター

《協力》高年者センター岡崎地域包括支援センター / ふじ地域包括支援センター



とほなす岡崎

回覧

とほなす岡崎

7月

1	火	AMきらりシニア塾(6/9受付分)
2	水	
4	金	
5	土	ちびっ子解放日 保育園・幼稚園までの お子様の解放日です
6	日	
7	月	きらりシニア塾受付
8	火	
9	水	寺子屋南・東部受付
10	木	
11	金	寺子屋りぶら受付 子ども中学生以下 無料 大人300円
12	土	キッズチアダンス こども食堂あーぶくたった
13	日	
14	月	
15	火	
16	水	ちびっこ 夏まつり
17	木	
18	金	保育園・幼稚園までの お子様の解放日です
19	土	ちびっ子解放日
20	日	
21	月	海の日
22	火	いきいき脳トレ体操 無料体験会
23	水	
24	木	PM元気ハツラツ出張測定
25	金	AMきらりシニア塾 (7/7受付分) 夏休み 書道教室
26	土	
27	日	こどもだけ食堂 大人のかたは ご利用できません
28	月	
29	火	
30	水	こどもだけ食堂
31	木	

みんな
見に来てね

キッズチアダンス

場所: 2階 集会室



開催日時: 7月12日(土)

13時30分～14時10分

多世代交流イベント ちびっこ 夏まつり

場所: 2階 集会室

開催日時: 7月16日(水) 10時～11時

申し込み: 3歳以下の未就学児の親子 20組

☆お手伝いしてくださる大人のかた10名

※6月23日(月)～ 直接または電話



いきいき脳トレし体操講座

無料体験会

場所: 2階 集会室

開催日時: 7月22日(火)

12時30分～14時



申し込み: 先着30名 直接または電話

元気ハツラツ出張測定

開催日時: 7月24日(木)

1時30分～15時

内容: カラダスキャン

・血圧測定 ・体組成測定

(体重、体脂肪、BMI、基礎代謝
内臓脂肪レベル、皮下脂肪 骨格筋)



小学生対象 夏休みの課題チャレンジ

夏休み 書道教室

日時: 7月25日(金) 14時30分～16時30分

場所: 1階研修室

持ち物: 書道道具

申し込み: 7月1日～ 先着10名

直接または電話

