

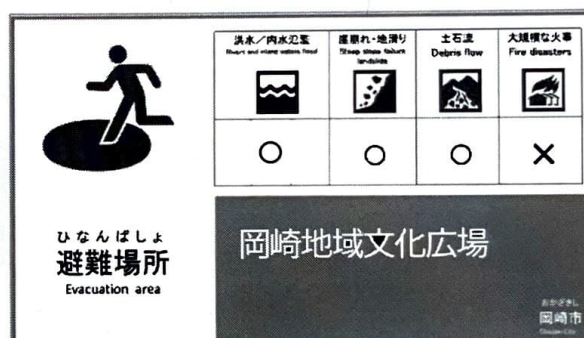
安全な避難場所を確保するため

岡崎地域文化広場を 指定緊急避難場所に指定しました

美合小学校は、大雨による洪水が発生し、浸水被害を受ける可能性があります。そのため、美合小学校に避難すると、逆に危険になることがありますので、大雨のときは避難しないようにしてください。

安全な避難場所として、岡崎地域文化広場を指定緊急避難場所に指定しました。大雨のときは、緑丘小学校か岡崎地域文化広場へ避難するようお願いします。

指定緊急避難場所・指定避難所は、お住まいの学区に関わらず、どなたでも最寄りの施設へ避難することができます。



〔 美合学区 大雨のときの避難場所 〕



ご不明な点がございましたら、担当までお問い合わせください

岡崎市 市民安全部防災課 防災対策係 (0564) 23-6766

あなたの血糖値は大丈夫？

～「太ってないから大丈夫」、それホント？（特定健診のススメ）～

非肥満※1でも8人に1人以上は高血糖※2が見つかります！！

〔岡崎市国民健康保険の
令和5年度特定健診結果より〕

	非肥満高血糖者の割合	肥満高血糖者の割合
岡崎市	10.2%	12.6%
愛知県	9.2%	12.1%
同規模自治体	8.3%	10.9%

出典 KDB システム

※1非肥満：腹囲 男性 85cm 未満 女性 90cm 未満

※2高血糖：空腹時血糖 110mg/dl 以上、
もしくは HbA1c 6.0%以上

岡崎市は、血糖値が高い
人の割合が高いね！

肥満でなくても血糖値が
高いかもしれないよ！



毎年健診を受けてチェック!!



岡崎市国民健康保険・後期高齢者医療制度加入のかたへ 令和7年度版

特定健診が無料で受けられます

30歳～64歳のかた

(年齢は、R8.3.31時点の年齢)

下記の会場で『集団特定健診』を実施します。いずれの日も受付時間は、午前9時30分～11時です。
各がん検診(対象年齢40歳以上・要予約)の受付時間は、予約時にご確認ください。
なお、地域交流センター・市民センター等での特定健診と同日の大腸がん検診はありません。
大腸がん検診は、①または②の方法で受診してください。

①近くの会場で特定健診・がん検診を別々に受診

会場	特定健診 ※予約不要	胃・肺・大腸がん検診 ※要予約、有料
東部地域交流センター 「むらさきかん」	6月26日(木)	
東部市民センター		11月14日(金)
大平市民センター	8月29日(金)	11月28日(金)
額田センター 「こもれびかん」	9月18日(木)	10月1日(水)

②特定健診と胃・肺・大腸がん検診を同日に受診

日程	備考
6月29日(日)	会場：岡崎市医師会公衆衛生センター 胃・肺・大腸がん検診は有料
9月12日(金)	(予約制：先着順、各日定員30名)
9月28日(日)	詳しくは、受診票と同封のお知らせ をご覧ください。

65歳以上のかた

6月から『個別健康診査』が始まります ◆協力医療機関にて受診できます。

<注意点> ★受診票と同封の「お知らせ」で詳細をご確認のうえ、受診してください。

★対象のかたには、5月末に受診票を送付します。受診票がお手元ないかたは、担当へご連絡ください。
(人間ドック・ミニドック健診申込者を除く)

★受診日時点で岡崎市国民健康保険・後期高齢者医療制度に加入していることが必要です。

担当	【特定健診】 岡崎市役所 国保年金課 健診指導係	TEL 23-6275 FAX 27-1160
	【がん検診】 岡崎市保健所 健康増進課 成人・難病支援係	TEL 23-6639 FAX 23-5071

* 岡崎市国民健康保険・後期高齢者医療制度以外にご加入のかたは、保険証の発行元へご確認ください。

回覧

令和7年6月吉日

学区の皆様
昭和51年度卒業生の皆様

岡崎市立美合小学校
校長 鈴木 正統

昭和51年度卒業記念作品お受け取りのお願い（お知らせ）

麦秋の候 学区の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

本校では、現在、南舎の大規模改修工事を行っております。内装の改修に伴い、長年、南舎の壁面に飾られていました、昭和51年度卒業生（現在61歳になれる方かと思えます）の記念作品（木彫りの自画像）が取り外されました。卒業生及びそのご家族の皆様にとっては、大切な思い出の品と存じます。

そこで、希望される方には、お受け取りいただきたく、以下のようにご案内申し上げます。

記

1 日 時 令和7年6月9日（月）～7月31日（木）の期間中の平日
8：30～16：30

2 場 所 美合小学校
※職員室にお越しく下さい。作品保管場所にご案内します。
そこで、ご自分で探していただくことになります。

3 対象者 昭和51年度卒業生及びそのご家族

4 ご注意
※ご来校される場合は、事前にお電話いただけますと助かります。
※ご来校された方から、お申し出通りお渡しします。取り間違いがありましても学校は責任を負いかねます。ご承知おきください。
※期日を過ぎても作品が残っている場合は、こちらで処分させていただきます。



（連絡先 美合小学校 教頭 市川岸江 電話 51-1020）



No.30

特集

男女共同参画の視点からの防災

なぜ男女共同参画の視点が必要なの？

災害による影響は性別や年齢などの社会的状況によって異なり、特に女性や子ども、脆弱な状況にある人々がより多くの影響を受けるとされています。東日本大震災をはじめとするこれまでの災害では、様々な意思決定過程への女性の参画が十分に確保されず、女性と男性のニーズの違いなどが配慮されないといった課題が生じました。男女共同参画の視点を取り入れ、女性と男性のニーズの違いや多様性に配慮することは、災害時の性差による困難の解消や地域の災害対応力の強化につながっていきます。

(出典：内閣府男女共同参画局「災害対応力を強化する女性の視点～男女共同参画の視点からの防災・復興ガイドライン～」)

防災課職員にインタビュー！

男女共同参画に関する災害時の困りごと・心配ごとについて聞きました！



Q1 女性用の下着や生理用品、育児用品などの備蓄はありますか？

ありますが、量が十分でなかったり、サイズが合うかななどの問題もあるため、ご自身でも備えていただけると良いと思います。
また安心して物資を受け取れるよう、女性用品を女性が配布したり、トイレに配置するなど、配給方法についても女性に配慮するよう呼びかけています。



防災課職員

備蓄・持出品の例

哺乳瓶



おむつ



離乳食



おもちゃ



くすり



Q2 避難生活では多くの人がいっしょに生活するため、女性や子どもへの暴力などが心配です。

全ての人が安心して避難所生活を送れるように、安全対策として、照明の工夫や夜間の見回りのほか、女性・子どもに向けた専用スペースの確保や女性専用物干し場の設置などを推奨しています。



防災課職員



Q3 避難所運営は男性が中心に行うイメージがありますが、いかがでしょうか？

特定の避難者に負担が集中しないよう、年齢、性別などに関係なく役割を分担させ、多くの人が避難所運営に参画できるように促しています。また、女性の要望も把握できるよう、避難所運営への女性の参画も求めています。



防災課職員



様々な点で男女共同参画の視点が取り入れられているんですね！市だけでなく、個人でも備えたり、性によるニーズの違いや多様性への配慮について知っておく必要がありますね。

そうですね！災害への備えは、行政だけでなく普段から一人一人が備えておくことが大切です。

令和6年度は、車中泊訓練や防災クエストなどの親子で参加できるイベントを実施し、体験を通じて、日々の備えや気を付けることを学んでいただきました。今後も、市民の方に参加いただける研修やイベントなどを実施していく予定ですので、ぜひご参加ください。



防災課職員

令和6年度 岡崎市男女共同参画事業一部紹介

～女性起業家応援プログラム～ 先輩起業家が語る成功への道 「起業の魅力と本音」



10月10日(木)・11日(金)に株式会社COREと共催で、女性起業家の講演や融資などの起業に役立つ知識を学ぶセミナーを開催しました。

参加者が女性起業家に積極的に質問する姿が印象的で、「自分を見つめ直すきっかけになった」「起業までの道筋をイメージすることができた」等の感想が寄せられました。

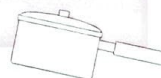


お父さんといっしょに ワールドクッキング ～かんたん! タイ料理～



12月7日(土)に男性の家事・育児への参加を促し、多文化理解を深めるため、お父さんとお子さんとで簡単なタイ料理に挑戦する講座を開催しました。

普段から家事をしているお父さんも多く、教え合いながらテキパキと料理をこなす姿が印象的でした。お子さんも異文化に触れてとても楽しそうでした。参加者からは「子どもといっしょに大好きなタイ料理を作って食べることができ、大満足だった」「他国の文化も学べ、普段できない経験をさせてもらった」等の感想が寄せられました。



いろいろな“ふうふ”のかたち ～多様な性について考える～



12月14日(土)に、LGBTQについて正しく理解していただくため、特定非営利活動法人カラフルプランケット理事長であり、大阪市ファミリーシップ制度を第1号で利用されている井上ひとみ氏を講師にお招きし、当事者としての経験や想いなどをお話しいただきました。

参加者からは、「当事者の方の気持ちや想いを知り、ALLYになろうと思った」「子どもが当事者だったとき、親として味方であるための参考になった」等の感想が寄せられました。

こどもとつくる!考える! 避難所疑似体験



2月8日(土)に、お子さまが主体となって、家族で防災について考える体験型セミナーを実施しました。実際の災害で起こった性差による問題にも触れることで、男女共同参画・多様性への配慮の視点も学びました。

参加者からは「段ボールベッドの設置や非常食づくりなどを通して、自分たちにもできることはあるのだと実感できた」「子どもも楽しみながら学ぶことができ、家族で考えるいい機会となった」等の感想が寄せられました。

令和6年度 岡崎市男女共同参画推進事業所表彰

岡崎市男女共同参画推進事業所表彰とは、男女共同参画社会の更なる推進のため、女性の活躍やワーク・ライフ・バランス（仕事と生活の調和）の推進など、性別に関わりなく誰もが働きやすい職場づくりに積極的な事業所を表彰する制度であり、平成30年度から実施しています。

令和7年3月12日の「令和6年度岡崎市男女共同参画推進事業所表彰式」で、受賞事業所5社の代表者が市長から表彰を受けました。

令和7年4月からは、表彰に代わり、新たな認証制度「岡崎市多様な働き方推進事業者認証制度（ウィズ認証）」の申請がスタートしました。

詳細はHPをご覧ください。

ウィズ認証HP



表彰事業所の取組紹介

五十音順

株式会社 浅井製作所

- 女性活躍推進やワーク・ライフ・バランス、ハラスメントに関する研修を実施している。
- 性別、国籍、世代に関わらず、すべての従業員が活躍できるよう、社内外の教育を実施している。
- 従業員のスキルアップを支援するため、新入社員・階層別研修のほかに、すべての従業員が年1回、全額会社負担で研修、講習を受けることができる。
- 面談や改善提案制度などを通して従業員の意見を取り入れ、職場環境や業務の改善に取り組んでいる。
- 派遣従業員の正社員登用を積極的に実施しており、非正規従業員から正規従業員になった従業員が11名（うち女性9名）在籍している。

業種：製造業

所在地：岡崎市在家町字社口7

従業員：78人（女性30人 男性48人）



近畿日本ツーリスト株式会社 三河支店

- 育児休業制度や短時間勤務制度について、法を上回る制度を整えており、仕事と育児を両立しやすい環境となっている。
- キャリア形成を支援するため、28～34歳の従業員に向け、キャリア研修を実施している。
- 通信教育講座の実施や受講奨励金制度、修学・留学などを目的とする休職制度など、スキルアップできる環境を整備し、自己成長につなげている。
- テレワーク制度の導入や社員意識調査の実施、ハラスメント相談窓口の設置などを行い、働きやすい職場環境の整備に取り組んでいる。

業種：旅行業

所在地：岡崎市康生通南3-11 岡崎東ビル3階

従業員：16人（女性8人 男性8人）



フジケングループ

- 男性社員のワーク・ライフ・バランス推進に力を入れており、配偶者の出産休暇等の整備や男性の育児休業取得推進などに取り組んでいる。
- 営業職に積極的に女性を登用するとともに、女性の幹部登用も行っており、会社の中核部分で能力を発揮できる体制を整えている。
- 年次有給休暇取得推進日の設定やハラスメント相談窓口の設置などを行い、働きやすい職場環境の整備に取り組んでいる。
- 非正規社員から正社員への登用を行っている。また、出産等を理由に退職した正社員をライフスタイルに合った形態で再雇用している。

業種：建設業・不動産業・ホテル業・サービス業

所在地：岡崎市戸崎町字藤狭1番地9

従業員：456人（女性212人 男性244人）



有限会社 三浦園芸

- 女性が従事していなかった運搬作業員等に新たに女性を登用している。
- フレックスタイム制の導入や子どもとの同伴出勤など、柔軟な勤務体制を整えることで、育児中の従業員も働きやすい環境となっている。
- ハラスメント防止のため社内相談窓口、社外相談窓口を設け、周知している。
- 業務に必要な資格取得に関する費用を会社で負担し、資格取得を支援している。
- スキル管理ボードにより、各人の能力を見える化し、必要なサポートを受けられる体制を整備している。

業 種：施設園芸
所在地：岡崎市牧平町字大門45番地
従業員：52人(女性41人 男性11人)



六ツ美養鶏加工協同組合

- 衛生管理・業務管理を司る管理職であるHACCPメンバー16名中7名、衛生管理業務の要職である食鳥処理衛生管理者13名中9名を女性で構成している。技能実習指導員講習に女性2名が参加している。
- 業務マニュアルを多国語で表記することで、国籍に関わらず全従業員が業務内容を理解し、従事できるようにしている。
- 毎週4名ずつを選抜して意見交換会を実施し、提起意見とそれに対する対応方針を議事録として掲示公開している。
- 大型免許取得費用の助成金、外国籍従業員の日本語能力検定取得奨励金を給付している。

業 種：製造業
所在地：岡崎市中青野町字城屋敷7番地
従業員：93人(女性49人 男性44人)



岡崎市からの新着情報・お知らせ

第25回記念テレワーク推進賞において「優秀賞」を受賞しました。

一般社団法人日本テレワーク協会が主催する「テレワーク推進賞」は、ICT（情報通信技術）を活用して場所や時間にとらわれない柔軟な働き方を可能とするテレワークの導入や普及に貢献した企業・団体等を顕彰する表彰制度です。この度、岡崎市は「第25回記念テレワーク推進賞 普及貢献/ビジネス創出部門」において優秀賞を受賞しました。今後もテレワーカーの創出・育成を始め、多様なライフスタイルにあった就労環境の整備を地域の事業者と一緒に取り組んでいきます。



受賞事業

岡崎市では「テレワーク就労支援事業」として、テレワーカーの育成、就労に繋げるための支援、環境整備を行っています。本市における「女性活躍の推進」「短時間就労の雇用創出」「中山間地域の振興」の各分野で抱える課題解決にもつながる事業スキームを、官民連携等の手法を用いて構築しました。本事業により、テレワーカーが継続的に働ける環境を整え、ライフスタイルに合った就労に繋げています。



セミナーの実施



ワークスペースの設置

受賞事業の紹介動画が掲載されています！
（「岡崎市」で検索）



男女共同参画情報誌



すてきな いきかた かんがえよう

令和7年4月 発行通巻30号

編集・発行／岡崎市社会文化部多様性社会推進課

〒444-8601 岡崎市十王町二丁目9番地

TEL 0564-23-6222



男女共同参画に関する情報を随時発信しています！
詳細は岡崎市HPをご覧ください！

これからの社会を 生きる力を身に付けるために



教育随想

岡崎市長 内田 康宏 氏

乙川沿いには、桜の花が咲き誇り、歴史深いこの岡崎の地に、今年もまた新しい春が訪れています。小中学校では、新入生たちが、今から始まる学校生活に期待をふくらませていることでしょう。

さて、自分自身の子供時代を振り返ってみると、私が半世紀ほど前に受けた義務教育は、現在とは随分違うものでした。まだ戦前・戦中の価値観も少なからず残っている頃であり、当然教育にもそういった影響が感じられました。

教育のあり方も社会のシステムも時代の変遷と共に移り変わってゆくものであります。かつて、当たり前とされ、「愛の鞭」と言われて許容された厳しい指導よりも、子供に寄り添うことが中心の教育となりました。

昔の教育が、管理教育として批判され、子供の個性や自主性の尊重が強く求められています。

しかし、個性とか独自性と呼ばれるものが、真に価値あるものとして



令和7年4月1日

4月号

発行・編集
岡崎市教育委員会

今月の紙面

教育随想……………	1
岡崎市長 内田 康宏 氏	
この人に聞く……………	2
落語家 桂 鷹治 氏	
羅 針 盤……………	2
城北中学校	
校長 山本 則夫	
ふれあい……………	3
岡崎小学校	
教諭 立石安祐美	
特 集……………	4
令和7年度 岡崎の教育	
お知らせ……………	6
フォト・ヒストリー…	8
学芸会での鼓笛演奏初披露(昭和42年)	
この本を……………	8



発現してくるためには、当然のことながらその土壌となるべき基礎知識や経験が必要となります。また、多様な人々が混在する社会の中で生きてゆくためには、最低限の集団行動ができる訓練が必要となります。そうしたことを、「個人の自由」の名のもとにすべて否定することに疑問を感じることもあります。

現在、社会に適応することが難しいと感じている人々が増えていると言われています。学校と家庭と地域がしっかりと連携し、これからの社会を生きるために大切な基礎的基本的な力を、今こそ身に付けさせていく必要があるのではないのでしょうか。

まずは、すべての土台となる各家庭における基本的な社会的マナーの指導、あるいは生活のルールについて、親子で話し合う機会を持つことが必要ではないかと思う今日この頃であります。

今後も、皆様の生活を支え、家庭や学校における子供たちの健全育成を推進する市政を進めてまいります。そして、安心・安全な教育環境の整備・充実に努め、岡崎の地で育つ子供たちが、一人一人の可能性を開かせて、「持続可能な社会の創り手」として大きく成長することができるよう全力で応援してまいります。

(うちだ やすひろ)

この人に聞く



落語は自分を映す鏡

落語家 桂 鷹治氏

落ち着いた雰囲気であらゆる落語は、三十五歳という若さながらも聴く者に安心感と重厚感をもたらす。生活が落語そのものとなっていると話す鷹治さんの生き方に迫る。

―落語家を目指すきっかけは―

男川小学校二年生のとき、落語クラブの顧問の先生に「四年生になったら来なさい」と声をかけてもらったことです。同居していた祖父母が披露の場を楽しみにしてくれて、着物をおつらえてくれました。大勢の大人を相手に一人で話すことは、緊張しましたが、お客様に笑ってもらえたことがうれしくて、三年間クラブを続けることができました。

大学生になり、落語を聞いていてと誘われたことが縁で落語研究会に入りました。部員が少なく、存続

の危機を抱えていました。そのため、一年生から部長を任せられ、地域のイベントや全国大会の運営に奔走しました。「自分に与えられた役割を全うしよう」と取り組み中で、多くの方々との交流できたことが今の糧になっています。いざ就職を考えたと、人との縁が深まっていた落語家という仕事があったと思いました。東日本大震災の後でもあり、両親から、「好きなことをして生きるのがいいのではないか」と後押しされ、師匠に弟子入りすることを決めました。

―よりよい落語にするために日々心がけていることは―

落語は耳と頭で覚えます。何度も音源を聞いて、文字に起こして言葉の意味を調べながら自分のものにしていきます。落語は落語家の話す言葉から、お客様が頭の中に状況を描いて楽しんでもらう芸です。だから、イントネーションが少し違っただけでも耳に留まり、はなしのおもしろさが伝わらなくなることがあります。なるべく引っかけがなくて聞いてもらえるように心がけています。

また、伝統を現代風に変えていくことは、落語が現代の人々に受け入れられるためにも大事なことです。普段の身の回りで起こっていることは、落語の演目に似ていることが多いように思います。そう思うのは、機微を感じ取り、笑いを見出す

生き方になっているからです。しかし、古典落語は江戸時代の庶民の生活を題材にしています。その世界観が崩れすぎないように気をつけていかなければなりません。

―落語家として、これから大切にしていきたいことは―

入門して十二年経ちますが、学生のころから関係が続いている落語家の方が多くいます。また、「落語が好きだからもつと上手になりたい」という同じ志をもった仲間も多くいます。目標とする真打にふさわしい落語ができるように、自分の技術を高めていかなければなりません。

そのために、先輩後輩に関係なく、上手な人の落語を舞台袖から聞くようにしています。「この人はこうやるが、自分ならこうやる」と分析することも大事だと思うからです。そして、自分の感覚だけに頼ってしまうとどこかでつまずくので、自分を客観視するようにしています。落語を通して、自己表現できるように、自分磨きを続けていきます。



氏名

かつら たかじ

(高木 陽輔)

生年月日

平成元年

六月二十二日

出身校

男川小・美川中

学び続ける教師を目指して

城北中学校

校長 山本 則夫

「定員を大幅に超えています。」

理科部の研修担当者から連絡が入った。冬の理科部の自主研修会に想定した二倍以上の希望者が集まった。理科部としては嬉しい悲鳴である。

OECDの調査で日本の小中学校教員は世界一の長時間労働であることが明らかとなった。また、教員の多忙感を抱く理由のひとつに各種研修もあり、かつて企画されていた自主研修でさえ削減・縮小されている。しかし、研修は私たち教育公務員としての義務であり、働き方改革とは、別問題である。教員の業務が精選され、時間が生み出された今、研修はむしろ充実されるべきではないか。他国の教師の研修に目を転じてみたい。私がかつてアメリカで共に働いた教師は、長期休業中に、自費で教科の専門性を高めるための研修に参加したり、大学の修士課程のプロ





まっすぐ取り組む心

岡崎小学校

教諭 立石 安祐美

「これは、金賞の出来だな。」

読書感想画を描き終えた二年生のAさんは、満足げにそう言った。

Aさんには、一年生のときから抱いている夢がある。それは、絵を描く会で金賞を取るのだ。一年生のとき、友達の絵に貼られていた金紙を見て、「次こそ、金賞を取る」と目を輝かせながら話していた。それを聞いた私の心の中には二つの思いが生まれた。「目標に向かってまっすぐ頑張ろうとする姿は素敵だ。応援したい」という思いと「たとえ金賞を取れなくても、熱中して描く楽しさに気づいてほしい」という思いだ。

Aさんが、二年生の読書感想画で最初に描いた下絵は、登場人物が横一列に描かれていたものだった。

「Aさん、この場面で一番大きく描きたいものはある。」

Aさんの絵を動きのあるものにす

るために、私はそう尋ねた。

「魔女かな。」

理由を尋ねると、大きく描いて、怖さを表現したいとのことだった。

Aさんは、画用紙の三分の一くらい

の大きさを魔女の顔を描き直した。その後、友達の下絵からさらに工夫できるところを見つけてほしいと思いい、互いに下絵を見合う機会を設けた。すると、Aさんは、魔女の顔を逆さまに描き直していた。

「すごい。逆さまだ。どうして逆さまにしようと思ったの。」

「Bさんの絵を見たらね、コンドルに魔女が負けたときの顔を逆さまに描いていたのだから、やってみた。」

「すごくいい。大きいから迫力があるね。」

Aさんは、満面の笑みを浮かべながら、

「今までで一番いい絵になるような気がする。」

と言って、黙々と、下絵を仕上げていった。

一通り色を塗り終わると、Aさんが元氣よく尋ねてきた。

「先生、どう。」

「上手に塗れたね。もっとかっこいいコンドルにするために、羽の黒色を濃く塗れるといいね。」

普段、Aさんはすぐに色塗りを終わらせてしまう。隙間なく丁寧に塗れば、Aさんの思いに近づく。そし

て、一人一人の登場人物にこだわってほしいと考え、そう助言した。すると、Aさんは、真っ黒に羽を塗り上げた。

「先生、もつとよくできるところはある。」

私に何度も確認しながら、真剣な表情で、根気強く絵を仕上げていった。完成した絵は、Aさんの思いがたくさん詰まったものとなった。

「これは、金賞の出来だな。」

そう言ったAさんは続けて、

「先生、絵って楽しいね。次も早く描きたい。この逆さまに描いた魔女、最高だよ。」

「そうだね。逆さまもすごいし、諦めずに黒を塗り切ったのもすごい。よく頑張ったね。」

私が答えると、

「そうでしょう。」

と誇らしげに言って、去っていった。その充実感あふれる背中に、私もなんだかうれしい気持ちになった。



グラムを受講したりして上位の学位取得に取り組んでいた。彼らの専門分野に対するプロ意識は、非常に高く、自分にとって有益な研修への参加に多忙感はない。もちろん家族とゆったりと過ごすことも忘れない。

若手の先生から教材や指導方法について質問を受けることがある。私がこれまで培ったものを伝えたいと張り切るが、何かが違う。昭和、平成、令和と時代は流れ、教育環境が一変した。タブレット、電子黒板等、ICTを駆使した授業は当たり前となった。私自身の教材観、指導観のアップデートが必要であることに気付く。しかし、教師が夢中になって教材を研究し、練り上げた授業は、輝きを失わないのは、今も昔も変わらない。教師にとつてかけがえのない宝物となる。

四月の第一回職員会「教師は、新任もベテランも教えることのプロ。自分の特技は授業ですと、胸を張って言えるように」と、職員と自分へ向けて第一声を発する。私たちを取り巻く社会のグローバル化、情報化はさらに加速している。それに合わせて教育を巡る状況も刻々と変化している。教師自身もたゆみなく知識技能の刷新に努めなくてはならない。

教師を終えるその瞬間まで学び続ける教師でありたい。



令和7年度 岡崎の教育

岡崎の教育が目指すもの

教育の目的は、教育基本法第一条に示されているように、「人格の完成」である。さらに、同法第二条の中には、教育の目標として、「幅広い知識と教養を身に付け、心理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、健やかな身体を養うこと」とある。

つまり、学校教育には、子供が人として生涯に渡り、心豊かで、力強く生き抜くための基盤となる能力を育成すること、言い換えれば、知・徳・体の調和のとれた、感性豊かな人間形成を図ることが求められているのである。そのためには、教師の子供の幸せを願う強い思いと人間形成への情熱が不可欠であることは言うまでもない。

特に、令和七年度の学校教育の指導の重点として、次の三点を示す。各校の教育実践の基盤としたい。

○学ぶ楽しさを実感し、深く考え、学び続けるための「確かな学力」を育む教育の推進

○命の尊さやふるさとの大切さを自覚し、共に生きるための「豊かな心」を育む教育の推進

○体を動かす楽しさを体感し、たくましく生きるための「健やかな体」を育む教育の推進

言葉と背中の子供を導く岡崎の教師

子供にとって保護者は最も身近な存在であり、心身の発達に大きな役割を担っている。ただ、学校で子供と多くの時間を過ごす教師の言動は、時とし

て保護者以上に子供の未来に影響を与える。教師の仕事の醍醐味はここにあると同時に、その責任は重い。故に岡崎の教師は、目の前の子供の心に常に寄り添い、いかにその成長を促すか悩み、試行錯誤しながら熱心に教育活動に取り組んできたのである。

休み時間に運動場に飛び出していく子供を見送りつつ、教室で一人で過ごすとする子供に寄り添って声をかける教師。友達とのかかわりが苦手な子供の得意なことを見抜き、周りの友達に紹介し、自信をもって活動できるよう配慮する教師。それら一つ一つの愛情あるかかわりの中で、子供は自らの成長の糧を得ていく。

本年度、新たに百人を超える新規採用者を仲間に加え、約二千三百人の教員が教壇に立つことになる。その一人一人の教員の愛情の結集に期待したい。また、私たちは子供にとってかけがえない存在になるべく研鑽に努め、自身の資質・能力を向上させ、教育に情熱を注ぎこむ集団でありたい。

岡崎が進める三つの教育改革

現在、教育界は大きな改革の流れの中にある。岡崎の教育も例外ではない。岡崎の教育が目指すものを見据え、次の三つの教育改革を確実に進めたい。

①「学び方改革」

憲法第二十六条で、すべての子供には学ぶ権利があるとし、親には教育を受けさせる義務を負うことを定め、義務教育を無償としている。その無償化された小中学校は、子供の学ぶ権利を

保障することは自明の理である。

子供には個性がある。そのすべての子供の学ぶ権利を保障することは、かなりの困難を伴うと考えられる。少なくとも教師主導型の一斉授業を展開しているとは不可能である。

子供は、目の前に砂場があれば、砂山を作りトンネルを掘り始める。近くに水があれば、それを少し流し、川に見立てて遊び始める。友達が加われば、協力し合ったり、競い合ったりする。このように本来、子供は主体的で対話的で深く学ぶものである。そのような学びを、各校の授業で実現したい。

本市ではその手立てとして、子供に学びを委ね、四人のチーム隊形を作り、教師はファシリテーターとして子供の学びを支え、広げ、つなげる役割を果たすチーム学習を進めている。

令和二年度の細川小、額田中の研究発表会でそのモデルが提示された。その後、毎年ブラッシュアップされ、昨年度までに、ほぼすべての学校でチーム学習が取り入れられるようになり、令和の教育のスタンダードな授業の形になりつつある。しかし、一つ一つの授業を見ると、その理念が教員に浸透しきっているかといえは十分ではない。子供に学びを委ねるのではなく、実は放置していたり、チーム学習をチームで話し合うことと誤認したりしている授業を見ることがある。

これまで取り組んできたチーム学習を核とした授業改善をさらに進め、すべての子供の学びを保障したい。

【重点努力目標】

- ・チーム学習を核に、個別最適な学びと協働的な学びの充実を図る。
- ・特別活動を活用した自主的で協働的な学び、総合的な学習を活用した探究的な学びを推進する。
- ・小学校において教科担任制を取り入れ、教科の見方や考え方を使った学びの深化を図る。
- ・リアルな学びを支えるデジタル教科書や電子黒板を活用した授業実践の研究を進める。

②「子供支援改革」

三十四万六千四百八十二人。

これは令和六年度、文部科学省が公表した令和五年度の小中学生の不登校者数である。実にこの四年間で約十五万人増加しており、一部の学校では全校の子供の数の十%にも及ぶところがある。まさに、危機的状況である。

一方、本市はこの状況を機敏に察知し独自の対応をしてきた。その核となる施策が校内フリースクールF組の開設である。F組の理念の浸透により、長期欠席の子供が学校に通い始め、また、その広がりにより新規の長期欠席者数を抑えることができた。

「制度や仕組みそのものが人を救うのではなく、そこに携わる人そのものの人間性、人生観、人としての温かさが救うのである」という考えを私たちは大切にしている。家庭事情や友人関係などから困り感を抱え、生きることが不安を覚える子供が増加している。

生徒指導提要でも示されている発達支持的生徒指導の考えやF組の理念の浸

透は、長期欠席で困っている子供たちに限らず、在籍している子供たちすべてに還元されることで、学校が貴重な居場所になると確信している。本年度もスクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー事業等、子供を支える制度の充実を図っていく。

【重点努力目標】

- ・中学校二十校と小学校五校に設置した校内フリースクールF組、中学校十校に設置した夜間学級S組を効果的に運用する。

いのちの教育を推進するとともに、スクールソーシャルワーカーや臨床心理士との連携強化を進め、子供にとって学校が安心できる場になるようにする。

・ストップ・ザ・いじめアクションプランのPDCAサイクルを図り、いじめの未然防止と的確な対応をとる。

・プレクラスの活用を進め、外国人児童生徒への指導・支援を充実する。

③「部活動改革」

令和二年度、文部科学省より、「学校の部活動を地域に移行する」という大方針が示された。半世紀を超えて教師が中心となつて取り組んできた部活動は、これまで大きな教育的役割を果たしてきた。今や日本全国に広がり、貴重なインフラとも言える部活動、岡崎市の中学生約一万人が関わる部活動を地域に移行するには大きな混乱が予想された。

そこで、本市では「岡崎市立中学校地域ブロック部活動岡崎モデル三段階プラン」を立案した。昨年度までに

アーチェリー、弓道、ソフトボール、ハンドボールが地域ブロック化されている。地域ブロック化された部活動は、活動の時間が夜になったり、場所が公共施設になったり、企業の方が指導に加わったりするなど、移行が着実に進んでいる。また、教職員が兼職兼業の仕組みを活用し、自分の得意な競技を教えることも始まっている。

本年度夏には、いよいよすべての部活動を地域ブロック化する予定である。これで三段階プランの第一段階「子供の活動の地域移行」が終了し、第二段階「活動場所の地域移行」に入る。

近い将来、子供が希望した部活動に入り、教師が希望する部活動でやりがいをもって指導できるようになることを目指している。岡崎の教師の力で、持続発展可能な形で部活動の地域移行を実現したい。

【重点努力目標】

- ・中学校部活動において、「子供の活動の地域移行」を確実に、第二段階「活動場所の地域移行」を円滑に移行できるよう取組を強化する。
- ・現職の教職員の兼職兼業による部活動指導員の確保を進める。
- ・コミュニケーション・スクールの仕組み等を活用した小学校部活動の今後の在り方についての検討を進める。

これらの大改革の推進のために、岡崎の教師の力の結集をぜひお願いしたい。そして「岡崎の令和型教育」の姿を構築すべく、創造と挑戦の心を大切に取り組みたい。

未来を拓き、次代を生きる子供たちの資質・能力を育てるために。



●教育関係機関

◆岡崎市総合学習センター

○教育研究所

○教育図書室

学習指導案の閲覧、図書資料の貸出し、学芸会等のDVD資料の視聴ができる。

(2)教育アドバイザー

教育に関する様々なことについての相談ができる。

(3)学校運営アドバイザー

学校運営についての相談ができる。

◆岡崎市教育相談センター

教育相談部門と通所・登校支援部門、福祉的支援部門がある。

(1)教育相談部門には、「そよかぜ相談室」がある。

○そよかぜ相談室

就学支援・特別支援教育、いじめや長期欠席等に関する支援をしている。相談をする場合は、電話予約が必要となる。その後、通所し、臨床

心理士や相談員と相談する。また発達障がい専門家(大学教授等)が巡回相談を行っている。

(2)通所・登校支援部門には、長期欠席児童生徒教育支援センター「ハートピア岡崎」がある。

○ハートピア岡崎(電美・上地)

長期欠席や、その傾向のある子供が学校への復帰や社会的自立を目指して通所し、指導員やハートピア専属の臨床心理士による支援を受ける。通所については、学校を通して手続きを進める。

(3)福祉的支援部門にはスクールソーシャルワーカーを配置しており、令和七年度も、十名を継続配置する。

○スクールソーシャルワーカー

子供が置かれている環境や、抱えている課題を踏まえ、関係機関との連携・調整や支援を行う。福祉や教育に精通した社会福祉士や教員OBが対応する。

◆日本語初期指導教室『希望』

(プレクラス)

岡崎市内の小中学校に編入学、転入学してくる日本語教育を必要とする児童生徒は増加傾向にある。それに伴

い小学生(四年生以上)・中学生を対象とした日本語初期指導教室『希望』(通称プレクラス)を南中学校内に開設している。

プレクラスでは、学校生活になかなか馴染めない日本語指導が必要な児童生徒が、安心して日本の学校に通うことができるように、初期段階の日本語の習得や日本文化への適応を図ることを目指している。

●表彰

◆第78回愛知県中学校総合体育大会

○陸上競技の部

・OP男子四種競技

1位 美川中 和知 志侑

◆第51回東海アンサンブルコンテスト

○小学生の部

・打楽器三重奏

優秀賞 朝日新聞社賞

持田 瑛太・藪崎 彩織

小林 環那

・金管六重奏

優秀賞 竜美丘小

天野 真維・土橋 晴仁

伊藤 りこ・神代 咲良

杉田慧太郎・後藤 愛梨

○中学生の部

・フルート三重奏

銅賞 竜海中

飯田 真優・眞鍋 実来

白石 麻衣

◆第37回中部日本個人・重奏

コンテスト愛知県大会

○中学生の部

・木管八重奏

金賞(本大会に進出) 矢作中

齋藤 美緒・深見 知花

三橋 柚奈・村瀬 彩葉

三井 花・西別當音歌

富永 ゆい・清水 彰悟

・金管八重奏

金賞(本大会に進出) 矢作中

太田みのり・奥村 統也

米津 双葉・河本 亜緒

中西 凜・木戸 颯彩

勝田 万陽・鈴木 来実

金賞(本大会に進出) 翔南中

畔柳 帆望・加藤 聖真

岩倉あかり・横山 和香

前田 菜摘・上葛 紗那

小川 朱音・西田 優依

・フルート

金賞(本大会に進出)

美川中 葛葉 奈桜

竜海中 眞鍋 実来

・サクソフォン

金賞(本大会に進出)

竜海中 下里 桜子

北中 北川愛莉紗

○小学生の部

・金管六重奏

金賞 竜美丘小

天野 真維・土橋 晴仁

伊藤 りこ・神代 咲良

杉田慧太郎・後藤 愛梨

・打楽器三重奏

金賞 竜美丘小

持田 瑛太・藪崎 彩織

小林 環那

・フルート

金賞 竜美丘小

栗山 怜美

・木管二重奏

銀賞 竜美丘小

佐竹 志穂・池田 柚月

◆第70回青少年読書感想文全

国コンクール

○中学校の部

サントリー奨励賞

常磐中 賀来 彩乃

◆「早寝早起朝ごはん」アプ

リコンテスト

○アイディア部門

パナソニック教育財団賞

六ツ美中部小 清水 瑛斗

◆ライオンズクラブ国際協会

主催2024年〜2025年

度国際ポスターコンテスト

リジョン優秀賞

生平小 山岡 美結

◆第38回感動作文コンクール

○小学校中学年の部

優秀賞 梅園小 渡邊 栞

令和七年度岡崎市小中学校新規採用教員は一一四名（栄養教諭を含む）である。

福岡小学校

六ツ美南部小学

山下 集一
大沼 ありみ

六ツ美中学

金田 創太

令和七年度岡崎市任期付教員は五名である。

員は五名である。

令和七年度

令和七年度の新任事務職員は一名である。

員は一名である。

入嶋
敏隆

教職員の相談窓口

【相談内容】・勤務のこと・家庭のこと・心や体のこと 等

相談窓口	電話番号	相談受付日時	あいちこころのサポート相談(SNS)
岡崎市教職員相談ダイヤル	0564-64-3322	火曜日～金曜日 12:00～19:00 土曜日 12:00～16:30	LINE 友だち追加・ID検索 @aichi_soudan
あいちこころのサポート相談(SNS)	右 QR コード	月曜日～土曜日 20:00～24:00 日曜日 20:00～翌月曜日 8:00	
愛知県総合教育センター教育相談	0561-38-2217	月曜日～金曜日 9:00～17:00	Facebook ID検索 @aichi.soudan
あいちこころのホットライン 365	052-951-2881	年中無休 9:00～20:30	
愛知いのちの電話	052-931-4343	年中無休 24時間	

・題字
・タイトルバック
・各タイトル
・カッ
・本宿小
・浅井優子
・六ツ美中
・大竹紗弥加
・安藤直哉
・教育長
・大竹紗弥加
・大竹紗弥加
・大竹紗弥加

学芸会での鼓笛演奏初披露 (昭和42年)

写真提供：夏山小学校

昭和四十二年、鼓笛演奏が初めて学芸会で披露された。鼓笛隊は前年度の額田町合併十周年記念大運動会を機に発足し、当時は、高学年が中心の演奏であった。本年度に至るまで五十年以上、夏山小学校の伝統として受け継がれている。現在では全校児童が取り組み、学芸会以外にも、卒業式後や退任式後の見送りの会で演奏する。夏山小出身の保護者や地域の方が多いため、自身の経験と重ねながら児童の鼓笛演奏を楽しみにしている。児童たちの手で脈々と受け継がれてきた学校の伝統行事は、地域の方々の思い出でもあり、愛され続けている。今後も大切にしていきたい。



殿様蛙の季語は春。冬眠から目覚めた蛙が元気に飛び跳ね、鳴く様子から、春の風物詩として親しまれてきた。新年度が始まり、子供たちは大きな希望とくばくかの不安を抱えながら、新生活に思いをはせる。今年も実り多き一年にできるよう元氣よく飛び出し、笑顔と笑い声のあふれる四月としたい。

どホッ

卯目



▲登校から教室まで6年生といっしょに学校生活を始める1年生。(大樹寺小)

本物の落語をリアルで聴くこと。テレビやインターネットでは伝わらない、落語家が作り出すその場の空気を感じることは落語の醍醐味である。「多くの人の出合いを大切に生きてきて、今の自分がある。」と鷹治さんは言う。目の前の観客も。新たな出会いの四月に、「一期一会」という言葉を心に留めた。

つばみが花開く新年度。子供たちは期待に胸を膨らませ、新たな一步を踏み出そうと、己の歩幅で精一杯に努力する姿を見せる。「ローマは一日にして成らず」と言われるように、努力は一日にして成らず。子供たちに努力の大切を学ばせることが出来る教師でありたい。



*「叱らない」が子どもを苦しめる
敷下 遊・高坂 康雅
筑摩書房 ￥920

心に残った一文
大切なのは「思い通りにならないこともある」というメッセージを、折に触れて言葉で伝え続けることです。

親が子どもを叱るのは可哀そうと考える風潮が広まっているようだ。

学校ではどうだろうか。褒めて伸ばすことを大切にするのは勿論であるが、叱るべきときには叱ることのできる教師でありたい。著者は「子どもを適切に叱ることが子どもの心の成熟につながり、教室に入れない、登校できない子どもを減らすことにもつながる」と書いている。

私たち教師は、子どもの健やかな成長のために「適切に」の意味をよく考えながら叱ることができるようになりたい。

*What's Next? 終わりなき未踏への挑戦
平出 和也 ￥1,800
山と溪谷社
*人間標本 湊 かなえ ￥1,700
角川書店
*架空犯 東野 圭吾 ￥2,200
幻冬舎
愛知教育大学附属小学校 清水 孝治



発行

岡崎市立美川中学校



「自立」を支え合える温かな学校に

校長 石原 昌 仁

一七五名の新入生を迎え、全校五三九名で令和七年度がスタートしました。

に迷ったり悩んだりすることがたくさんあると思います。

入学式では、新入生代表生徒が「新しい仲間とともに、努力し、助け合い、先輩や先生方からのアドバイスを大切にして成長していきたい」と中学校生活への意気込みを話してくれました。三年生代表生徒からは、中学校生活を有意義なものにするためには「目標をもつて行動すること」「出会いを大切にすること」を心に留めるとよいというメッセージが送られました。やる気に満ちた新入生の思いと、先輩の一緒に頑張っていこうという温かいエールを聞き、素敵な新年度のスタートとなりました。私の入学式・始業式・新任式の式辞の抜粋を掲載します。

私は、皆さんに中学校生活を通して「自立」した人に育ってほしいと思っています。

例えば「自分のことは自分です」とか「自分で判断して実行する」とこともそうでしょう。また、中学校の卒業に向けて「自分の進路を選択し、切り拓いていく」ことも必要になります。きっと、様々な場面で、判断

私は「自立」をそれらのことを自分一人で行うということとは思っていません。悩みや苦しみを一人で抱え込まず、友達や家族、先生たちに相談したり、助けてもらったりしながら、少しずつ自立していけばよいのです。悩んだり、助けてもらった

りする中で、「人の弱さを知り、困っている人に優しく手を差し伸べられるようになること」。「周りの存在を尊重し、周りと支え合いながら生きていくすばらしさを理解すること」。これらも立派な「自立」の姿です。きっと、そんな人の周りには、温かな雰囲気が生まれるはずです。私は、美川中が一人一人の「自立」を支え合える温かい学校でありたいと思っています。

本年度も、全教職員で丸となって子供たちに寄り添い、一人一人の「自立」を温かく支えていきたいと思っています。

保護者の方、地域の方々のご協力をよろしく願っています。



お世話になった 先生方からの メッセージ

感謝と決意



安藤 真樹 (竜海中へ)

四年間、多くの生徒や保護者・地域の皆さんにお世話になりました。私が再確認できたことは、学校は、子どもや保護者、地域のためにあるということです。新たな学校でもそれを忘れずに、美川中に負けない、「すべての生徒が幸せな学校」となるように邁進します。ありがとうございました。



梅岡 知充 (東海中へ)

個性を發揮する姿。挑戦する姿。人に優しく接する姿。美中生のそんな姿が大好きでした。保護者の皆さま、地域の方々に、美川中学校への愛があり、いつも支えてくださいました。二年間、本当にありがとうございました。前途洋々、新三年生！美川中学校！



高原 美紀 (矢作北中へ)

美川中で過ごした二年間は、幸せな毎日でした。皆さんの笑い声や元気な姿に、私自身が多くのエネルギーをもらいました。保健室では、休養している友人に優

しく声をかける姿を見て、気持ち温かくなりました。そんな思いやりあふれる皆さんの活躍を、これからも期待しています。

与えられた場所へ



伊藤 将生 (愛知県教育会館へ)

三年間、大変お世話になりました。明るく元気な生徒たちと学区の皆様を支えられ、素敵な日々を過ごせました。美川中を離れることはさみしいですが、与えられた場所・役割に責任をもち、精一杯努めていこうと思っています。ありがとうございました。



古賀 範和 (翔南中へ)

美川中の皆さん、お元気ですか。最上級生となった三年生の皆さんは、きつと凛々しくなったことでしょう。ついこの前入学してきたと思っていたのに、月日が経つのは早いですね。最後の一年を悔いの残らないよう精一杯、全力で過ごしてください。皆さんの活躍を祈っています。

九年間の感謝を胸に



山本 貴之 (葵中へ)

このたび、葵中学校へ転任することになりました。美川中学校で過ごした九年間は、私にとって大切な思い出です。「夢なき者に成功なし」という言葉があります。目標

をもち、努力し続けることで道は開けます。私も新天地で挑戦を続けますので、皆さんも自分の夢に向かって進んでください。本当にありがとうございました。

かけがえのない三年間



浅野 亮太 (退職)

美川中での三年間は、とても充実したものでした。生徒と一緒にやって行事や部活動に熱くなっていた思い出は、私にとって大切な宝物です。また、保護者や地域の方々に温かく支えていただいたこと、感謝しています。これからも陰ながら美川中の皆さんの活躍を応援しています。



杉浦 彩貴 (矢作東小へ)

美中生の皆さん。入学、進級、おめでとうございました。美川中学校での五年間は、皆さんと楽しく美術の授業をして、全力でテニスをし、何気ない会話で笑いつた素敵な毎日でした。これからも、笑顔あふれる美川中学校を皆さんで築いてください。

別れと新たな出会いの季節



大林 宙門 (幸田北部中へ)

一年間、本当にありがとうございました。皆さんが新たな一步を踏み出す姿を、もう少し見ていたかったという思いもあります。どこかで別れは必ず来るものです。新たな出会いを大切に、日々挑

戦を続けていってください。応援しています。

あるのは感謝のみ



多田 一孝 (岩津中へ)

美中生の「おはようございます」にエネルギーを、とびきりの笑顔に元気を、「大丈夫？」に思いやりを、「なんで？」に迫る力をいただきました。わずか一年ではありましたが、「縁」を結べたことに感謝しています。何もかもにありがとうございました。



津川 瑠那 (退職)

半年間の短い期間でしたが、皆さんが日々成長する姿は素晴らしく、私自身も元気をもらっていました。微力ながら、皆さんの学校生活を支えられたことを幸に思います。これからも、美川中学校で素敵な思い出をつくらせてください。ありがとうございました。



ようこそ、美川中へ 新しくみえた 先生からのメッセージ

楽しく



加藤 哲士（竜美丘小より）
初めての中学校勤務になります。分らないことも多いですが、一年生の皆さんとともに、新たな発見を楽しみながら学んでいきたいと思っています。

美川中に、フレッシュな風を吹かせます。よろしく願います。

出会いの季節



尾崎 陽子（東海中より）
隣の東海中学校からやってきました。美川中学校に来てから毎日新しい発見があり、とてもわくわくしながら過ごしています。皆さんと素敵な時間を一緒に過ごせることをとても楽しみにしています。よろしく願います。

一緒に



小坂 菜（竜南中より）
三年半ぶりに教員として復帰します。久しぶりの中学校生活に、授業・行事と、皆さんの生活にドキドキわくわくしています。一緒に、記憶に残る毎日をつくっていきましょう。よろしく願います。

心も体も心地よく



森 南那子（安城西中より）
美川中の自然と皆さんの気さくな雰囲気、皆さんが心地よく、これからが楽しみです。皆さんの心や体が朗らかで心地よくいられるよう、保健室からサポートします。たくさん話しましょう。よろしく願います。

心や体が朗らかで心地よくいられるよう、保健室からサポートします。たくさん話しましょう。よろしく願います。

日々、アップデート



片岡 陸（新任）
本年度より新任として勤務することとなりました。右も左もわからない新参者ではございますが、学びのアンテナを常にもち、楽しみながら柔軟に、日々アップデートできるように全力で努めてまいります。よろしく願います。

右も左もわからない新参者ではございますが、学びのアンテナを常にもち、楽しみながら柔軟に、日々アップデートできるように全力で努めてまいります。よろしく願います。

挑戦！



伊豫田 守（連尺小より）
三年ぶりの中学校です。授業をするのは本当に久しぶりです。この美川中学校で多くのことに挑戦していきたいと思っています。大人に大きく近づく皆さんとともに成長したいと思っています。よろしく願います。

大人に大きく近づく皆さんとともに成長したいと思っています。よろしく願います。



楽しく笑顔で！



會澤 瑠奈（新任）
本年度から新任として勤務することになりました。新しいことばかりでドキドキしています。皆さんとともに様々なことに挑戦して、成長し合える一年にしていきたいです。笑顔いっぱい、楽しみながら頑張ります。よろしく願います。

新しいことばかりでドキドキしています。皆さんとともに様々なことに挑戦して、成長し合える一年にしていきたいです。笑顔いっぱい、楽しみながら頑張ります。よろしく願います。

新たな場所で



橋口 桃子（竜海中より）
新しい季節、美中生と過ごす時間はどのようなものになるのだろうかとわくわくしています。美川中についてまだまだ知らないことも多いですが、成長していきたいと思っています。一緒に楽しい思い出をつくりましょう。よろしく願います。

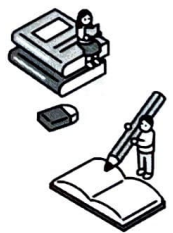
美川中についてまだまだ知らないことも多いですが、成長していきたいと思っています。一緒に楽しい思い出をつくりましょう。よろしく願います。

新しい出会い



宇野 晃（新任）
本年度より美川中学校に新任でお世話になります。まだ慣れないことが多い中ですが、新しい出会いに感謝し、実りある一年を送りたいと思います。よろしく願います。

まだ慣れないことが多い中ですが、新しい出会いに感謝し、実りある一年を送りたいと思います。よろしく願います。



共に学び、成長しましょう



杉浦 明（六ツ美中部小より）
新任の片岡陸先生の拠点校指導員として勤務することになりました。週二日（水曜・金曜）片岡先生の保健体育の授業のお手伝いをし、一緒に勉強していきます。

みなさんとともに学び、ともに成長できる一年にしていきたいです。

人と人との間をあたたく



浅井 君枝（六ツ美北中より）
桜色に包まれ、新学期が始まりました。桜は人の心を癒し、温かな気分にしてくれます。皆さんには、温かな人間関係を築いていってほしいと願っています。

美川中生活を、元気で気持ちよく過ごせるよう、保健室から応援したいと思います。よろしく願います。



級訓 個性豊かに

一年一組「個考愛（ココア）」

お互いの個性を認め合い、高め合います。周りから愛される人、愛されるクラスになるためには、どうすればよいか、みんなで考えていきます。そして、ココアのように温かいクラスを目指します。

一年二組「36人の羽」

上手に飛べない鳥（仲間）がいたら、みんなの羽で支え、誰の羽（個性）も欠けることがないように仲間を思い合い、中学一年生らしく元気に仲良く大空に羽ばたきます。

一年三組「流星群」

夜空に輝く星々のように、一人一人が個性を発揮して輝くことができるクラスにしていきます。そのために、お互いを認め合い、助け合い、どんなことも楽しんでいきます。

一年四組「SMILE」

SはSparkle（きらめき）、MはMiracle（奇跡）、IはInfinity（無限）、LはLove（愛）、EはEnjoy（楽しむ）。無限の愛にあふれ、毎日楽しく笑顔でいられるようなクラスを目指します。

一年五組「ONLY 1」

みんなで協力し合い、笑顔があふれる、めりはりのあるクラス。毎日、同じことの繰り返しではなく、ONLY 1

の魅力ある日々に、そして世界に一つだけの最高の一年五組を目指します。

二年一組「全力」

自分ももっているありったけの力を仲間のため、自分のために出し尽くし、互いの一生懸命をみんなで認め合い、支え合い、助け合っている【家族】のような温かいクラスを目指します。

二年二組「おにぎり」

おにぎりには様々な具と米の種類があり、形を作るには米一粒一粒がまとまる必要があります。クラス一人一人が自立し、全体で団結することで最高のおにぎりを作ります。

二年三組「ファーストペンギン」

魚を求めてリスクを恐れず群れを率いて最初に海へ飛び込むペンギンのように、それぞれが失敗を恐れず挑戦する。そして、その分野の先駆者となり、クラスを一人一人がけん引していきます。

二年四組「2×4＝8」

二年四組だけが作れる特別な数字は8。そして向きを変えたと無限という意味になります。二年四組には無限に楽しいこと、可能性があることを信じ、心一つにして、一年間頑張ります。

二年五組「挑め」

一人一人が挑戦する気持ちをもって様々なことにチャレンジする。そんなクラスメイトを五組全員で支え、応援

できる。そんなクラスを目指して一年間みんなで挑み続けます。

三年一組「31（サーティーワン）」

たくさんのフレイバー（個性）が輝くサーティーワンのように、仲間を思いやる気持ちを大切にしながら、一人一人の個性を磨き、三年一組全員が大きく成長できる一年にします。

三年二組「HARIBO」

様々な色（個性）が混ざり合い、弾力（強い団結）のあるグミ「HARIBO」のように、一人一人の色を大切にします。そして、世界的人気のお菓子のようになりから愛されるクラスを目指します。

三年三組「#LFL」

「#LFL（Like For Like）」には、お互いに「いいね」をし合おうという意味があります。この一年、「いいね」で溢れて、互いに認め合える明るく楽しいクラスを目指します。

三年四組「大好き」

シンプルでストレートな言葉「大好き」。どんなことにも全員で全力に、熱く温かく取り組み、卒業するときに「この仲間が大好き！」と全員が笑顔で言える愛あふれるクラスを目指します。

三年五組「BOUQUET」

花は一輪だけでも美しいものですが、束になるとより美しくなります。一人

一人が個性をもち、一つの花束になったときに、互いのよさを引き立て合う学級を目指します。

ひまわり学級

七・十一組「Ruby」

八・十二組「SWITCH」

九・十組「光」

新一年生を迎え、気持ちを新たにスタートしたひまわり学級。「Ruby」のように個性が輝き、「SWITCH」を切り替えるように生活にめりはりをつけ、一人一人の頑張りや笑顔が「光」輝くようなひまわり学級を目指し、生徒と担任が一丸となつて歩んでいきます。

F組「Each other」

「互いを大切に」という意味を広げて、自分を大切に、相手を大切にしようという思いを込めました。一人一人が生きて、自分らしく、一歩一歩前進していけるクラスを目指していきます。

新入生誓いの言葉

新入生代表 伊藤 楓紗

色とりどりに咲く花の香りに誘われて、大きな希望を胸に抱き、本日、私たち百七十五名は、伝統ある美川中学校に入学しました。

私たちは、小学校でたくさんのお話を学び、成長してきました。当たり前の生活が当たり前にできることに幸せを感じ、周りの人に感謝することを大切に、それぞれのなりたい自分を見

つけ、そこに近づくための努力、挑戦を続けてきました。自分の強みを知り、自分に自信ができました。中学校でも今まで身に付けてきたことを生かし、よりよい自分になれるようがんばっていきたいと思います。



中学校では、小学校にはなかった行事や新しく始まる学習があります。わくわくする気持ちと同時に、少しの不安や心配もありますが、新しい仲間とともに、努力し、助け合い、先輩や先生方からのアドバイスを大切にしていきて、成長していきたいと思っています。そして、美川中学校の生徒として誇りをもつて生活していくことを、ここに誓います。

優しさを受け継いで

二年 近藤 大靖

新しい制服を着て、少しそわそわしながら教室へ向かう一年生の姿を見て、僕も先輩になったのだと感じました。そして、新しい仲間と共に新たな一歩を踏み出すのだと、期待で胸がいっぱいになりました。

一年前、僕は中学校という新しい環境に不安を抱いていました。ですが、先輩方が優しく温かく迎えてくださったおかげで、気付けば不安もなくなり、学校生活が楽しくなっていました。今度は、僕たちの番です。先輩方の優し

さを受け継ぎ、委員会や部活動など、様々な場面で「周りのために、自分から動く」ということを胸に生活したいと思っています。この思いを学年へ広げ、二年生が一年生を助けるとともに、三年生の支えとなるよう、がんばっていきたいです。

これらの思いを胸に、新たな仲間と一日一日を全力で楽しみ、大切に過ごしていきます。

失敗をおそれずに挑戦

三年 田中 恵依奈

いつもと違う昇降口、教室に入ると見慣れない仲間の顔。そのとき私は最高学年になったことを自覚しました。

私には、今年大切にしたいことがあります。それは、「失敗をおそれずに挑戦すること」です。三年生は、学校の中心となる存在です。多くの壁にぶつかり、失敗することもあるかもしれませんが、でも、「失敗は成功のもと」ということわざのように、失敗をしても、そこでくじけるのではなく、原因をつきとめて改善していきたいです。そして、失敗を失敗で終わらせることがないように日々挑戦し続けていきたいです。また、私たち三年生は、受験生という立場でもあります。私は、志望校に向けて、毎日こつこつと努力し、仲間と共に高め合いながら学習をしていきたいです。最高学年として、自分と仲間を大切にしながら、一日一日を無駄にすることなく過ごしていきます。



表彰の記録

女子ソフトテニス部

岡崎・幸田中学校二年生大会 3位

女子ハンド部

市中学生一年生大会女子の部 優勝

男子ハンド部

豊田市民選手権大会 準優勝
市総合ハンドボール大会 優勝

吹奏楽部

県アンサンブルコンテスト西三河北 金賞
管弦八重奏

県アンサンブルコンテスト西三河北 金賞
打楽器三重奏

中部日本個人・重奏コンテスト本大会 銀賞
フルート独奏 銀賞 葛葉 奈桜

中部日本個人・重奏コンテスト県大会 金賞 葛葉 奈桜
フルート独奏 金賞 葛葉 奈桜

中部日本個人・重奏コンテスト西三河北 金賞 葛葉 奈桜
フルート独奏 金賞 葛葉 奈桜

中部日本個人・重奏コンテスト西三河北 金賞 葛葉 奈桜
フルート独奏 金賞 葛葉 奈桜

中部日本個人・重奏コンテスト西三河北 金賞 葛葉 奈桜
フルート独奏 金賞 葛葉 奈桜

中部日本個人・重奏コンテスト西三河北 金賞 葛葉 奈桜
フルート独奏 金賞 葛葉 奈桜

造形部

リトルアーティスト絵画コンクール 金賞

かきぞめコンクール

奨励賞 伊藤 穂南 大西 詩

「家庭の日」県民運動啓発ポスター

佳作 伊藤 穂南

「土砂災害防止に関する作文コンクール」

佳作 早川 涼

「JA共済小・中学生書道コンクール」

条幅の部 銅賞 鈴木 綾乃
半紙の部 銀賞 大西 詩
柴田紗弥羽

「少年消防クラブ員の防火作品展」

習字の部 岡崎市消防長賞

「人権作文コンクール岡崎地区大会」

入選 市川 柚芽

「明るく選挙啓発ポスターコンクール」

入選 今田 風咲
鈴木 愛子

令和7年度 主な行事予定

- 四月 九日 新任式 始業式 入学式
- 四月 九日 授業参観
- 五月 一日 絵をかく会
- 五月 一日 中間テスト一六日
- 五月 四日 授業参観 部活動参観懇談会
- 五月 四日 三年修学旅行一三日
- 五月 八日 期末テスト二〇日
- 五月 八日 市長杯一三日
- 五月 八日 保護者会一〇日
- 五月 八日 一学期終業式
- 五月 二七日 二学期始業式
- 五月 二七日 中間テスト二二日
- 五月 二七日 新人戦一四日
- 五月 二七日 体育大会一部
- 五月 二七日 体育大会二部
- 五月 二七日 美中祭
- 五月 二七日 期末テスト一八日
- 五月 二七日 保護者会一一日
- 五月 二七日 長距離走大会
- 五月 二七日 二学期終業式
- 五月 二七日 三学期始業式 校内書き初め会
- 五月 二七日 学校公開日
- 五月 二七日 三年生保護者会二三日
- 五月 二七日 一年スキー研修二四日
- 五月 二七日 学年末テスト一三日
- 五月 二七日 卒業式
- 五月 二七日 一・二年生保護者会一二日
- 五月 二七日 二年生立志の式・進路説明会
- 五月 二七日 修了式

主将・部長による 部活動紹介

限界のその先へ

男子陸上部 徳田 心

僕たち陸上部は一人一人がベストの更新を目指して、日々練習に取り組んでいます。仲間の応援はもちろん、礼儀なども含めて、常に限界のその先を目指して努力を重ねています。

地味に地道に

女子陸上部 今泉 愛羅

陸上部女子は、部の目標である個人ベスト8を目指し、日頃から先のことを考えて行動に移し、厳しい練習に取り組んでいます。仲間と共に高め合いながら、全員で頑張れるチームです。

一歩ずつ

野球部 甲斐 亮成

僕たち野球部は、日々の練習でこつこつと努力を積み重ね、技術を身に付け、一歩ずつ目標に向かっていきます。仲間と共に実力を付けていけるよう、頑張っています。

新たなスポーツに挑戦

男子ハンド部 志水 颯心

僕たち岡崎CENTRALは、ブロック部活動になり、美川中の仲間だけで

なく、多くの人と関わる機会が増えました。ハンドボールを知らなくても、僕たちと楽しく練習をしましょう。

目標に向かって

女子ハンド部 松尾 碧雛

私たちは昨年の夏から「岡崎ALL」として活動をスタートしました。チームで決めた「県大会出場」の目標に向かって日々練習に取り組んでいます。ハンドボールを「楽しむ」気持ちも忘れず、チーム一丸となって活動していきます。

百花繚乱

女子ソフトテニス部 生駒 衣都

私たちは、互いにアドバイスをし合いつながりを取り組み、仲間とともに全力で活動しています。個人戦・団体戦それぞれで目標を達成できるように、礼儀を大切にして頑張ります。

仲間とともに

男子ソフトテニス部 近藤 海斗

テニスは、ペアと協力し、ラリーを続けて相手に競り勝ちたり、よいサーブを打てたりすると達成感を感じます。そんな達成感を得られるように、学年関係なく、仲間と練習に励んでいます。

最後まで全力で

男子卓球部 白石 学

僕たちは、先輩と後輩の分け隔てなく、日々練習に取り組んでいます。予

選突破を目標に、チーム一丸となって最後まで諦めず、全力で戦い抜けるよう、日々練習に励んでいます。

一球入魂

女子卓球部 三輪 奈音乃

私たちは「一球入魂」の目標のもと、チーム一丸となり、一球一球を大切に練習に励んでいます。技術面はもちろん、礼儀や感謝の気持ちも忘れず、心を込めて活動していきます。

心を一つに

男子バスケット部 廣永 航都

バスケットボール部は、仲間とコミュニケーションをたくさんとっているのも、明るい雰囲気です。目標は、西三大会出場です。全員の心を一つにして、頑張ります。

一人一人が輝ける部活に

女子バスケット部 大竹 あのん

私たちは、「FIRE」明るく強く燃え続ける」という目標を掲げ、炎のようになり、熱い気持ちをもつて、楽しく練習に励んでいます。一人一人が輝けるよう、チーム全員で頑張ります。

全員バレーで

バレー部 星野 優月

私たちは、西三大会出場を目標にし、練習や練習試合を積み重ね、技術を磨いています。練習や試合中에서도笑顔で、感謝の気持ちを大切にしながらチーム

一丸となって練習に励んでいます。

仲間と共に音楽を

吹奏楽部 成川 愛花

吹奏楽部はみんなで一つです。目標の東海大会出場を達成させるために、自分から行動することを意識し、学年関係なく全員で高め合い、部員一丸となって活動しています。

作品と向き合う

造形部 山下 結衣

私たちは造形部は、作品コンクールや美中祭に向けて、風景画を描いたり読書感想画を描いたりなど、自分の画力を高めながら活動しています。部活動中は黙々と作品と向き合い、描き終わった後は、仲間と作品の感想を伝え合う楽しい部活動です。

好きに勝るものはない

メディア部 小林 由季

メディア部は学年問わず仲が良く、明るく活気あふれる部活です。また、パソコンを使い自分の個性や好きなことを伸ばせます。一人一人のやりたいことを大切にして、一生懸命励みます。

本年度から、ハンドクラフト部が創設されます。



前期生徒会役員

「決意の言葉」

市川 柚芽(会長)

私は今よりも、「自由で楽しい学校」を目指し、今までになかった新しいことをたくさん始めていきたいです。美中生全員で意見を出し合い、新しい美川中を創っていきましょう。

甲斐 亮成(副会長)

僕は、美中生全員で協力して快適で楽しく過ごせるような学校を創ってきたいです。そのために、皆さんの意見をたくさん取り入れてよくしていきます。半年間よろしく願います。

中根 希翠(副会長)

私は美川中のみんなが特技や個性を伸ばせるような学校を創っていききたいです。実現のために皆さんが学校で活躍できる場を作ります。全力で活動するので、半年間よろしく願います。

白石 学(執行委員)

僕は、美川中学校の生徒全員で笑顔になれるような学校を創っていきます。そのために、生徒一人一人のことを考え、活動していきます。半年間、よろしく願います。

近藤 大靖(執行役員)

僕は、美中生全員が自分から動くことができる「自主性」のある学校を創っていききたいです。そのために、様々な視点で物事をとらえ、根気強く活動していきます。よろしく願います。

額綱 晴(執行役員)

私はみんなが自分らしく、一人一人の個性を発揮できる美川中を創りたいです。そのために、学校生活や行事では、様々な「得意」を活かせる機会をつくりまします。よろしく願います。

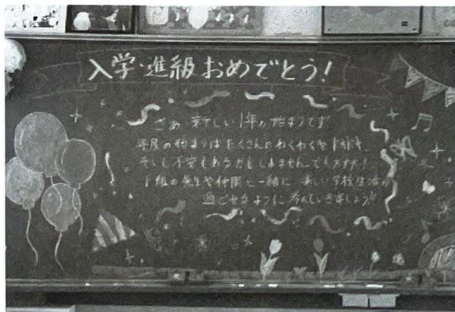
酒井 夢空(執行役員)

私は、美川中の行事をさらに発展させ、その行事が一生の宝物になるようにしていきたいです。そのために、今までとは違うことにたくさん挑戦し、新しい美川中を創り上げていきます。



力を合わせて頑張ります

新たなスタート

F組
～スタート!～3年生
～桜の木の下でお弁当～2年生
～学級開き～

前期生徒会委員長く学校を支えます

議長……………生駒 衣都(三の二)
生活委員長……………榎原 里音(三の五)
緑化委員長……………斎藤仁衣弥(三の五)
環境委員長……………成川 愛花(三の三)
保健委員長……………藤井 海斗(三の二)
体育委員長……………森山 東馬(三の三)
文化委員長……………筒井 菜央(三の五)
給食委員長……………錦戸 天輝(三の五)
交通委員長……………日比野航大(三の二)
放送委員長……………小林 由季(三の四)
図書委員長……………倉橋 桔平(三の五)

学級代表くクラスをまとめます

一の一 鈴木 寛大 城所 侑里
二 酒井 亮弥 山田 批奈
三 本多 翔 川本 玲
四 アギレ リラジ 石原 双葉
五 浦野 奏空 石原 慈子
二の一 平田 杜朝 山本 桜
二 鹿嶋 博之 吉田 彩
三 小嶋 一学 鈴木 愛子
四 中根 丈維 須場 日葵
五 原 脩裕 深谷 日陽
三の一 稲葉 丈凌 田中恵依奈
二 梶野 愛翔 生駒 衣都
三 志水 颯心 荻野 七海
四 宮崎 陽太 田中 伊織
五 三輪 緒大 加納 明依
ひまわり学級
七・十一組 野間口 結
八・十二組 藤中 蓮
九・十組 宮川 涼空

2025年度職員チーム

やる気・頑張り・思い合い よろしくお願ひします



岡崎市立美川中学校 令和7年度 職員

令和七年度はこの六名でスタートします。
生徒の思いに寄り添い、保護者と先生が一緒になって活動できるよう話し合い、様々な取り組みにチャレンジしていきます。

※右から順番に記載

副会長	本多かおる
会計	今井 俊輔
会長	近藤佳代子
副会長	天野 貴文
会計監査	平田 華代
副会長	斎藤 孝志



今年度のPTA役員の方々
～よろしくお願ひします～

令和七年度 PTA役員

生徒の笑顔が学校に広がり、誰もが幸せになれるような新しい方法を考え、六名で活動していただきました。
～おつかれさまでした～
ありがとうございました

※右から順番に記載

会計	佐藤 裕子
副会長	石橋 良彦
副会長	近藤佳代子
会長	五十嵐康仁
副会長	小林 裕子
会計監査	西岡 克真



令和六年度 PTA役員

家族信託って
どういうことか
聞きたい!



なぜ相続
トラブルは
起きるの?



空き家と
固定資産税に
ついて知りたい!



買替について
も教えて!



エンディング
ノートって?



実家の相続でお悩みではございませんか?

回覧

終活ノートの使い方 セミナー開催

参加費

無料

先着 30名様

第1弾

令和7年

7月29日(火)

時間

10:00~11:00

会場

高年者センター岡崎

(とはなす岡崎) 2階集会室

住所: 岡崎市美合町字下長根2-1

お申込先

☎0564-55-8399

高年者センター地域包括支援センター
受付時間: 8:30~17:15【日曜休み】



参加費
無料!

当日参加
OK!

先着
30名様限定!

参加予約
受付中!

セミナー後個別相談会開催

● 司法書士(岡崎市羽根町)

池田 千恵先生(いけだ ちえ)

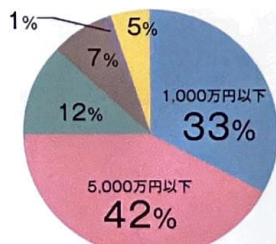
第2弾
開催

相続相談セミナー

■ 日時: 令和7年8月29日(金) 10:00~11:00

■ 場所: 高年者センター岡崎(とはなす岡崎) 2階集会室

相続トラブルは富裕層ではない、一般的な家庭で起きているんです!!



遺産額における事件数割合

家庭裁判所における遺産分割件数の割合は、

遺産額

5,000万円以下が 75%

■ 1,000万円以下 ■ 5,000万円以下 ■ 1億円以下
■ 5億円以下 ■ 5億円越 ■ 不明

このような相続トラブルを
解決するためにはどうすればいいの?

そもそも不動産の相続がよく分からない?

そんな疑問に豊富な知識と実績で最適なアドバイスをさせていただきます。

講師紹介

株式会社SYSTA
相続診断士・不動産終活士
宅地建物取引士・2級建築士
やすだしゅういちろう

安田 秀一郎



株式会社SYSTAの安田です。昨今多くの人が不動産相続への不安を抱えています。そのような不安を少しでも軽くできればと思っています。またこのセミナーが皆様のお悩みを解決するひとつのきっかけになってほしいと思っています。

《主催》KEIAI岡崎ドミエ若松不動産センター

《協力》高年者センター岡崎地域包括支援センター / ふじ地域包括支援センター



とほなす岡崎

とほなす岡崎

回覧

7月

1	火	AMきらりシニア塾(6/9受付分)
2	水	
3	木	
4	金	
5	土	ちびっ子解放日
6	日	
7	月	きらりシニア塾受付
8	火	
9	水	寺子屋南・東部受付
10	木	
11	金	寺子屋りぶら受付
12	土	キッズチアダンス こども食堂あーぶくたった
13	日	
14	月	
15	火	
16	水	ちびっ子 夏まつり
17	木	
18	金	
19	土	ちびっ子解放日
20	日	
21	月	海の日
22	火	いきいき脳トレ体操 無料体験会
23	水	
24	木	PM元気ハツラツ出張測定
25	金	AMきらりシニア塾(7/7受付分) 夏休み 書道教室
26	土	
27	日	こどもだけ食堂 大人のかたは ご利用できません
28	月	
29	火	
30	水	こどもだけ食堂
31	木	

みんな
見に来てね

キッズチアダンス

場所:2階 集会室

開催日時:7月12日(土)

13時30分~14時10分



保育園・幼稚園まで
お子様の解放日です

多世代交流イベント ちびっ子 夏まつり

場所:2階 集会室

開催日時:7月16日(水) 10時~11時

申し込み:3歳以下の未就学児の親子 20組

☆お手伝いしてくださる大人のかた10名

※6月23日(月)~ 直接または電話



いきいき脳トレ体操講座

無料体験会

場所:2階 集会室

開催日時:7月22日(火)

12時30分~14時

申し込み:先着30名 直接または電話



元気ハツラツ出張測定

開催日時:7月24日(木)

1時30分~15時

内容:カラダスキャン

・血圧測定 ・体組成測定

(体重、体脂肪、BMI、基礎代謝

内臓脂肪レベル、皮下脂肪 骨格筋)



小学生対象 夏休みの課題チャレンジ

夏休み 書道教室

日時:7月25日(金) 14時30分~16時30分

場所:1階研修室

持ち物:書道道具

申し込み:7月1日~ 先着10名

直接または電話



【発行】とほなす岡崎(高年者センター) (所在地:美合町字下長根2番地1 電話:0564-55-0116)

開館時間:9時~17時 休館日:日曜日、祝日(敬老の日は開館)、12月29日~1月3日